

GYMNÁZIUM JÍROVCOVA

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 čtyřleté studium - obor 79-41-K/41 Gymnázium

1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2022/2023

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem Mgr. Pavlem Kavříkem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79 – 41 – K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2022/2023.

2) Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- | | |
|----------------|-------------|
| 12. dubna 2022 | (1. termín) |
| 13. dubna 2022 | (2. termín) |

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do kanceláře školy nejpozději do 1. 3. 2022! Přihlášku je nutné odevzdat na novém tiskopisu (www.gymji.cz -> pro uchazeče)

3) Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1 předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání
3. 2 jednotná kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,

3. 1 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 bude přijato do **dvou tříd** 1. ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/41 Gymnázium **nejvýše 59 uchazečů**.

3.2 kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **maximálně 140 bodů** složených z následujících položek:

3.2.1 Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – **max. 100 bodů (71,4% z celkového hodnocení uchazeče)**

- uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně 100 bodů v tomto složení:
 - **Český jazyk** – maximálně 50 bodů
 - **Matematika** – maximálně 50 bodů

3.2.2 Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – **maximálně 30 bodů**

- započítávají se známky z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (případně odpovídající ročníky víceletého gymnázia)
- předměty, které se do průměru započítávají: **český jazyk, matematika, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova** (občanská nauka, základy společenských věd), **biologie** (přírodopis, člověk a zdraví), **fyzika, chemie, zeměpis** (v případě, že se na škole některý z předmětů nevyučuje, nebude do průměru započítán)
- hodnotí se aritmetický průměr z vyjmenovaných předmětů zaokrouhlený na 2 desetinná místa (podle matematických pravidel, tzn. 1,344 = 1,34, 1,345 = 1,35)
- **způsob výpočtu:**
průměr = součet známek ze tří období / počet předmětů za tři období
příklad: žák měl výborné vysvědčení, ale v 2. pololetí 8. ročníku měl 2 z českého jazyka a v 1. pololetí 9. ročníku měl 2 ze zeměpisu, ze všech ostatních předmětů měl vždy 1. Součet známek je tedy 29, počet předmětů je 27 (9 předmětů v 1. pololetí 8. ročníku, 9 předmětů v 2. pololetí 8. ročníku a 9 předmětů v 1. pololetí 9. ročníku). Zaokrouhlený průměr žáka je 1,07 a žák získal za prospěch 28 bodů.
- **bodové ohodnocení:**

| Průměr | Body | Průměr | Body |
|-----------------|------|-----------------|------|
| 1,00 | 30 | od 1,57 do 1,60 | 15 |
| od 1,00 do 1,04 | 29 | od 1,61 do 1,63 | 14 |
| od 1,05 do 1,07 | 28 | od 1,64 do 1,67 | 13 |
| od 1,08 do 1,11 | 27 | od 1,68 do 1,70 | 12 |
| od 1,12 do 1,15 | 26 | od 1,71 do 1,74 | 11 |
| od 1,16 do 1,19 | 25 | od 1,75 do 1,77 | 10 |
| od 1,20 do 1,22 | 24 | od 1,78 do 1,81 | 9 |
| od 1,23 do 1,26 | 23 | od 1,82 do 1,84 | 8 |
| od 1,27 do 1,30 | 22 | od 1,85 do 1,88 | 7 |
| od 1,31 do 1,33 | 21 | od 1,89 do 1,92 | 6 |
| od 1,34 do 1,37 | 20 | od 1,93 do 1,95 | 5 |
| od 1,38 do 1,41 | 19 | od 1,96 do 1,99 | 4 |
| od 1,42 do 1,44 | 18 | od 2,00 do 2,03 | 3 |
| od 1,45 do 1,48 | 17 | od 2,04 do 2,06 | 2 |
| od 1,49 do 1,52 | 16 | od 2,07 do 2,10 | 1 |
| od 1,53 do 1,56 | 15 | 2,11 a více | 0 |

3.2.3 výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – **maximálně 10 bodů**

- hodnoceno bude 1. - 10. místo okresních kol soutěží:
 - Olympiáda v českém jazyce

- Matematická olympiáda
- Konverzační soutěž v cizím jazyce (pouze celostátně organizované soutěže s postupovými koly)
- Dějepisná olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Chemická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Logická olympiáda (bude hodnoceno krajské kolo)

| Umístění | Body |
|-----------|------|
| 1. místo | 10 |
| 2. místo | 9 |
| 3. místo | 8 |
| 4. místo | 7 |
| 5. místo | 6 |
| 6. místo | 5 |
| 7. místo | 4 |
| 8. místo | 3 |
| 9. místo | 2 |
| 10. místo | 1 |

Pokud se žák zúčastnil jakéhokoliv krajského kola z výše vyjmenovaných předmětových soutěží, získá 1 bod bez ohledu na výsledek v krajském kole (s výjimkou logické olympiády).

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je **maximálně 10** (například pokud se žák umístil na 2. místě v okresním kole olympiády v českém jazyce a na 3. místě v okresním kole matematické olympiády, získá 10 bodů).

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **11. dubna 2022**. **K jiným než výše vyjmenovaných soutěžím nebude přihlédnuto.**

4) Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných v kategoriích 3.2.1, 3.2.2 a 3.2.3

3.2.1 = Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – maximálně 100 bodů

3.2.2 = Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ (případně v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia) – maximálně 30 bodů

3.2.3 = Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – maximálně 10 bodů

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = 140 bodů (100 + 30 + 10).

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání budou uchazeči umístění do 59. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

5) Cizinci

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. V rámci kritérií podle

§ 60 odst. 2 písm. a) stanoví ředitel školy způsob hodnocení jednotné zkoušky cizinců podle věty první.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Termín konání pohovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

6) Postup v případě rovnosti bodů (rozlišovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozlišovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně od kritéria a) po s), dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

- a) Větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
- b) Větší bodové hodnocení testu z matematiky
- c) Větší bodové hodnocení testu z českého jazyka
- d) Nižší součet známek z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- e) Nižší součet známek z českého jazyka v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- f) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- g) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- h) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)
- i) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- j) Lepší studijní průměr za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- k) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)
- l) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- m) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- n) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- o) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- p) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

- q) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- r) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- s) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy

7) Legislativa

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

8) Způsob výběru třídy A (rozšířená výuka matematiky a přírodních věd) nebo třídy B (všeobecná)

U rozdělování přijatých žáků do tříd A a B preferujeme dohodu na základě zájmu uchazečů. Pokud nedojde k dohodě o rozmístění žáků do třídy A a B (maximální počet žáků v jedné ze tříd je 32), žáci budou rozděleni do těchto tříd na základě výsledků přijímacího řízení. Třídy se budou obsazovat postupně dle pořadí žáků ve výsledkové listině. Žák s lepším umístěním ve výsledkové listině (nižší pořadové číslo) bude mít právo přednostní volby.

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

V Českých Budějovicích, 3. 1. 2022

Mgr. Pavel Kavřík, v.r.
ředitel školy