



Gymnázium České Budějovice Jírovцова 8

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 osmileté studium - obor 79-41-K/81 Gymnázium

1) Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79 – 41 – K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2019/2020

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 zastoupené jeho ředitelem Mgr. Pavlem Kavříkem vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79 – 41 – K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2019/2020.

2) Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- | | |
|----------------|-------------|
| 16. dubna 2019 | (1. termín) |
| 17. dubna 2019 | (2. termín) |

Příhlašku do prvního kola přijímacího řízení je nutné doručit do kanceláře školy nejpozději do 1. 3. 2019! Příhlašku je nutné odevzdat na novém typu tiskopisu (s rodným číslem).

3) Podmínky konání přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 zastoupené jeho ředitelem stanovuje:

3. 1 předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání
3. 2 jednotná kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění,

3. 1 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání

V přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020 bude přijato do **jedné třídy** 1. ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/81 Gymnázium **nejvýše 30 uchazečů**.

3.2 kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může získat **maximálně 140 bodů** složených z následujících položek:

3.2.1 Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – **maximálně 100 bodů (71,4% z celkového hodnocení uchazeče)**

- uchazeč může získat z písemné přijímací zkoušky dohromady maximálně 100 bodů v tomto složení:
 - **Český jazyk** – maximálně 50 bodů
 - **Matematika** – maximálně 50 bodů

3.2.2 Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ – **maximálně 30 bodů**

- započítávají se známky z 1. pololetí 4. ročníku, 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku
- hodnotí se **součet** známek z těchto předmětů: **český jazyk, matematika, anglický jazyk** (v případě, že se anglický jazyk na škole nevyučuje, bude započítán první cizí jazyk, který se na škole vyučuje)
- **způsob výpočtu - příklad:**
žák měl výborné vysvědčení, pouze v 1. pololetí 5. ročníku dostal 2 z matematiky. Ze všech ostatních předmětů byl ve všech obdobích hodnocen stupněm 1. Jeho součet známek je tedy 10 a za prospěch získal 28 bodů.
- **bodové ohodnocení:**

Součet známek za tři období	Body
9	30
10	28
11	26
12	24
13	22
14	20
15	18
16	16
17	14
18	12
19	10
20	8
21	6
22	4
23	2
24 a více	0

3.2.3 výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – **maximálně 10 bodů**

- hodnoceno bude 1. - 5. místo okresního kola soutěže Matematická olympiáda kategorie Z5 a 1. – 5. místo krajského kola soutěže Logická olympiáda

Umístění	Body
1. místo	10
2. místo	8
3. místo	6
4. místo	4
5. místo	2

Součet bodů získaných za předmětové soutěže je **maximálně 10** (například pokud se žák umístil na 2. místě v okresním kole matematické olympiády Z5 a na 3. místě v krajském kole logické olympiády, získá 10 bodů).

Doklad o umístění v uvedených předmětových soutěžích (kopie diplomu nebo výsledkové listiny) předloží zákonný zástupce uchazeče řediteli školy nejpozději do **17. dubna 2019**. **K jiným než výše vyjmenovaných soutěžím nebude přihlédnuto.**

4) Způsob výpočtu konečného výsledku

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = součet bodů získaných v kategoriích 3.2.1, 3.2.2 a 3.2.3

3.2.1 = Jednotná písemná přijímací zkouška (testy Cermat) – maximálně 100 bodů

3.2.2 = Výsledky uchazeče z předchozího vzdělávání na ZŠ – maximálně 30 bodů

3.2.3 = Výsledky uchazeče v předmětových soutěžích – maximálně 10 bodů

Maximální počet bodů, které je možné v rámci přijímacího řízení získat = 140 bodů (100 + 30 + 10).

Přijetí ke vzdělávání do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání budou uchazeči umístění do 30. místa včetně, a to v pořadí podle úspěšnosti. Pro stanovení pořadí a sestavení výsledkové listiny je rozhodující celkový počet získaných bodů (nejúspěšnější získá nejvíce bodů).

5) Cizinci

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. V rámci kritérií podle § 60 odst. 2 písm. a) stanoví ředitel školy způsob hodnocení jednotné zkoušky cizinců podle věty první.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

Termín konání pohovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

6) Postup v případě rovnosti bodů (rozlišovací kritéria)

V případě rovnosti bodů u dvou a více uchazečů, se bude postupovat podle těchto rozlišovacích kritérií. Kritéria budou uplatňována postupně od kritéria a) po s), dokud nedojde k rozlišení pořadí uchazečů.

- a) Větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
- b) Větší bodové hodnocení testu z matematiky
- c) Větší bodové hodnocení testu z českého jazyka
- d) Nižší součet známek z matematiky v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ, 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a 1. pololetí 4. ročníku ZŠ

- e) Nižší součet známek z českého jazyka v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ, 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a 1. pololetí 4. ročníku ZŠ
- f) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ, 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a 1. pololetí 4. ročníku ZŠ
- g) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- h) Nižší součet známek z matematiky a českého jazyka za 1. pololetí 4. ročníku ZŠ
- i) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ
- j) Lepší studijní průměr za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- k) Lepší studijní průměr za 1. pololetí 4. ročníku ZŠ
- l) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- m) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- n) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- o) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- p) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- q) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- r) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- s) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy

7) Legislativa

Přijímací řízení upravuje:

Školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

V Českých Budějovicích, 28. 12. 2018

Mgr. Pavel Kavřík, v.r.
ředitel školy