

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

<i>Název organizace:</i>	<b>GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8</b>
<i>Identifikátor školy:</i>	<b>600 008 002</b>
<i>IČO:</i>	<b>60 076 101</b>
<i>Adresa:</i>	<b>371 61 České Budějovice, Jírovcova 8</b>
<i>Telefon:</i>	<b>387 319 358</b>
<i>Fax:</i>	<b>387 319 358</b>
<i>E-mail:</i>	<b><a href="mailto:gymji@gymji.cz">gymji@gymji.cz</a></b>
<i>Internetová stránka:</i>	<b><a href="http://www.gymji.cz">http://www.gymji.cz</a></b>
<i>Zřizovatel:</i>	<b>Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice</b>
<i>Právní forma:</i>	<b>příspěvková organizace</b>
<i>Ředitel školy:</i>	<b>RNDr. Karel Lichtenberg, CSc.</b>

**část A) Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010**

**část B) Výroční zpráva o hospodaření školy v účetním roce 2009**

**OBSAH****část A**

<b>1.</b>	<i>Charakteristika školy</i>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<i>Přehled učebních plánů ve školním roce 2009/2010</i>	<b>13</b>
<b>3.</b>	<i>Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti</i>	<b>25</b>
<b>4.</b>	<i>Údaje o přijímacím řízení</i>	<b>28</b>
<b>5.</b>	<i>Přehledné údaje o výsledcích vzdělávací práce</i>	<b>29</b>
<b>6.</b>	<i>Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol</i>	<b>33</b>
<b>7.</b>	<i>Údaje o mimoškolních aktivitách</i>	<b>35</b>

**část B**

<b>8.</b>	<i>Příjmy a výdaje školy v účetním roce 2009</i>	<b>49</b>
<b>9.</b>	<i>Informace o výsledcích kontrol hospodaření</i>	<b>50</b>
	<i>Seznam příloh</i>	<b>52</b>

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školní rok 2009/2010 byl prvním rokem realizace kurikulární reformy na vyšším stupni osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) počínaje 5. ročníkem a ve čtyřletém gymnáziu (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) počínaje třídami 1. ročníku. Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, projednán Školskou radou Gymnázia, České Budějovice Jírovčova 8 a vydán v souladu s § 5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. srpna 2009. Navázal na Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s motivačním názvem PŘÍMKA s důrazem na **přírodovědné předměty, matematiku, komunikaci** (ve vzdělávacích oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, ale samozřejmě i ve všech vyučovacích předmětech ŠVP) a **aktivitu** (vč. výchovných a vzdělávacích strategií).

Významnou kurikulární změnou bylo též zahájení výuky **španělského jazyka**. Žáci mohou poprvé v historii školy volit (s výjimkou primy) dva ze čtyř povinných cizích jazyků: anglický a dále jako druhý cizí jazyk francouzský, německý, nebo španělský.

**Na mezinárodním poli** byl vynikajícím úspěchem zisk zlaté a stříbrné medaile na IChO v Tokiu. Poprvé v historii Chemické olympiády byli ve čtyřčlenném reprezentačním družstvu ČR v mezinárodním kole dva žáci z téhož gymnázia! Profilu školy odpovídá i medailový zisk na Přírodovědné olympiádě pro soutěžící ze zemí EU ve věku do 16 let EUSO 2010; také zde patří soutěžícím z naší školy stříbrná a zlatá medaile za absolutní vítězství v soutěži.

Dlouhodobá úspěšná práce školy s nadanými žáky, zejména v přírodovědné oblasti, nachází ohlas v odborné veřejnosti. Učená společnost České republiky udělila **Cenu pro pedagogy** Mgr. Jarmile ICHOVÉ; ocenila tak její motivační tvořivé aktivity při výuce biologie a environmentální výchovy, efektivní vyhledávání a systematickou práci s talentovanými žáky a především jejich mimořádné výsledky v Biologické olympiádě, soutěži Zelená stezka - Zlatý list a Ekologické olympiádě.

Tři učitelé pracují v **ústředních komisích předmětových soutěží** typu A: Mgr. Michaela Petrová a Mgr. Radek Trča v Ústřední komisi Matematické olympiády, RNDr. Karel Lichtenberg, CSc. je místopředsedou Ústřední komise Chemické olympiády.

Prioritními výchovně vzdělávacími strategiemi a postupy byly v souladu se střednědobou koncepcí rozvoje školy zejména:

- Realizace kurikulární reformy v podmínkách školy
- a) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu PŘÍMKA pro nižší stupeň osmiletého gymnázia v 1. - 3. ročníku;
- b) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia v 1. A, 1. B a .5.E.;
- Úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy, kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- Péče o talentované žáky, úspěšná účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- Efektivní přijímací řízení do 1. ročníku v oborech vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium školní rok 2010/2011 (udržení zájmu o naši školu přes nepříznivý demografický vývoj);
- Žákovské a rozvojové grantové projekty  
Grantové projekty školy a tematické žákovské projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech a vzdělávacích oblastech (projektové dny);
- Zlepšení podmínek pro implementaci ICT, rychlejší obnova učebních pomůcek;  
Rozšíření a zkvalitnění vnitřní sítě, zvýšení počtu PC v kabinetech, interaktivní tabule, dataprojektory, čerpání limitovaných finančních prostředků v souladu s touto prioritou;
- Příprava Vlastního hodnocení školy  
Posílení autoevaluačních postupů, hodnocení zkušeností a evaluačních výstupů po třech letech realizace ŠVP na nižším stupni osmiletého gymnázia.

Úspěšnost realizace vybraných záměrů školy potvrdily i závěry inspekce, která proběhla ve dnech 8. - 11. prosince 2009 (viz příloha č. 1).

Celkové hodnocení školy:

- Příkladem dobré praxe je práce s talentovanými žáky.
- Školní vzdělávací program PŘÍMKA je plně v souladu s RVP pro gymnázia.
- Vzdělávání v cizích jazycích je na nadprůměrné úrovni, výrazně směřuje k dosažení kvalitních jazykových kompetencí žáků.
- Oblast rozvoje EVVO ve škole je příkladem dobré praxe.

Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Usnesením č. 285/2009 ZK ze dne 19. 5. 2009 byl schválen dodatek ke zřizovací listině č. 7, kterým bylo organizaci předáno do správy k vlastnímu hospodaření víceúčelové hřiště v pořizovací ceně 2 077 534,00 Kč.

Organizace v souladu se zřizovací listinou **vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou**, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobíhající obor),
79-41-K/402	Gymnázium - matematika	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobíhající obor, neotevřeno),
79-41-K/41	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m. (dobíhající obor),
79-41-K/81	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia. Výuka oboru 79-41-K/402 Gymnázium - matematika, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 r. 0 m., která byla zahájena ve školním roce 1985/1986, byla ukončena maturitním ročníkem ve školním roce 2001/2002.

Vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia je koncipováno jako všeobecné, s vyváženým využitím disponibilní časové dotace. Žáci 1. - 3. ročníku (prímy, sekundy a tercie) byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Vzdělávání podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium proběhlo ve školním roce 2009/2010 poprvé v 5. ročníku osmiletého gymnázia (kvintě) a ve dvou třídách 1. ročníku čtyřletého gymnázia.

V ostatních třídách probíhalo vzdělávání podle původních dosud platných kurikulárních dokumentů, vč. úpravy učebních plánů podle metodického pokynu MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích platné již od počátku školního roku 2006/2007. Touto úpravou se v jedenácti třídách zvýšil týdenní počet hodin u každého žáka z 31 na 33. Přehled využití navýšených disponibilních hodin je uveden na str. 14.

Na gymnáziu lze studovat jako povinný předmět **anglický a německý jazyk**, ve 12 třídách **francouzský jazyk** a ve 3 třídách **španělský jazyk**. Volitelnými předměty jsou konverzace v anglickém, německém i francouzském jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi i v ŠVP umožňuje žákům individualizaci vzdělávací cesty a získání nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládá něho terciárního vzdělávání především širokou nabídkou a vysokou hodinovou dotací **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku, 4 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací v maturitním ročníku /v původním učebním plánu/, resp. 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku). Ve školním roce 2009/2010 bylo v učebním plánu zařazeno celkem 14 volitelných předmětů (11 z nich ve třídách předmaturitního ročníku) vyučovaných v 17 skupinách v předmaturitním ročníku a v 21 skupinách v maturitním ročníku (z toho ve 2 skupinách byli zařazeni společně žáci tříd předmaturitního i maturitního ročníku).

Podrobné seznamy volitelných a nepovinných předmětů, které byly zařazeny do učebního plánu ve školním roce 2009/2010, jsou uvedeny na str. 19. Mezi 12 **nepovinnými předměty** byly mj. Základy matematiky v anglickém jazyce, Culture Studies in English, Příprava na anglické jazykové zkoušky, Dramatická výchova i Cvičení z chemie. Pokračovaly kurzy řízení motorových vozidel. Nabídka reflektuje zájem žáků, odpovídá profilu i ekonomickým možnostem školy. V některých odděleních je negativním jevem klesající počet žáků v průběhu školního roku; výuka dvou nepovinných předmětů byla z tohoto důvodu ukončena již v 1. pololetí.

Naše škola je od roku 2003 **Fakultním gymnáziem Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity**, od roku 2005 **Klinickým pracovištěm Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity**. Přípravovaná smlouva s **Přírodovědeckou** (dříve Biologickou) **fakultou** bude konkretizovat společné aktivity navazující na dlouholetou neformální spolupráci obou institucí.

Žáci gymnázia dosáhli i v tomto školním roce výborných výsledků **v předmětových soutěžích a olympiádách**. Na úspěchy našich v okresních a krajských kolech navázal **postup do celostátních kol v sedmnácti olympiádách a předmětových soutěžích**:

#### SOUTĚŽE TYPU A

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ▪ Zeměpisná olympiáda                    | <u>2. místo v ČR</u> - Filip HULEC;  |
| ▪ Matematická olympiáda - kategorie A    | 1 účastník celostátního kola;        |
| ▪ Soutěž v programování                  | 4. místo v ČR - Matěj KONEČNÝ;       |
| ▪ Fyzikální olympiáda (2 žáci)           | 1 úspěšný řešitel celostátního kola; |
| ▪ Chemická olympiáda (2 žáci)            | <u>1. místo v ČR</u> - Pavel ŠVEC    |
|  | 6. místo v ČR - František PETROUŠ;   |
| ▪ Biologická olympiáda (2 žáci)          | 5. - 6. místo v ČR - Václav NUC;     |
|  | 16. místo v ČR - Lenka ČURNOVÁ       |
| ▪ Středoškolská odborná činnost - chemie | <u>1. místo v ČR</u> - Pavel ŠVEC;   |
| - biologie                               | 6. místo v ČR - Václav NUC           |
| - historie                               | 7. místo v ČR - Eliška HUDIČÁKOVÁ    |

#### SOUTĚŽE TYPU B

- |  |   |
|--|---|
| ▪ Zelená stezka - Zlatý list           | <u>1. místo v ČR</u> - družstvo starších žáků |
|  | <u>2. místo v ČR</u> - družstvo mladších žáků |
| ▪ Ekologická olympiáda středoškoláků   | 6. místo v ČR - družstvo GJ ČB;               |
| ▪ Přírodovědný klokan                  | <u>1. místo v ČR</u> - Marek NOVÁK            |
|  | 10. - 14. místo v ČR - E. M. LACINOVÁ         |
| ▪ Wolkerův Prostějov (festival poezie) | 1 účastnice celostátního finále               |

#### SOUTĚŽE TYPU C, OSTATNÍ SOUTĚŽE

- |  |   |
|--|---|
| ▪ Středoškolské logické hry PIŠQWORKY 2008       | 5. místo v ČR - tým GJ ČB;              |
| ▪ Logická olympiáda                              | 1 účastnice celostátního kola           |
| ▪ Přebor SŠ v orientačním běhu (2 družstva)      | účast v celostátním přeboru             |
| ▪ Frisbee - turnaj SŠ                            | <u>1. místo v ČR</u> - tým GJ ČB        |
| ▪ Sjezdové lyžování - superobří slalom, juniorky | <u>1. místo v ČR</u>                    |
| - superkombinace                                 | <u>2. místo v ČR</u> - Zuzana MATOUŠOVÁ |
| ▪ IUSES (Intelligent Use of Energy at School)    | <u>2. místo v ČR</u> - tým GJ ČB;       |

Zastoupení v mezinárodních kolech předmětových soutěží bylo ve srovnání se školním rokem 2008/2009 nižší (2 soutěže oproti 7), ale dosažené výsledky byly excelentní: na Mezinárodní chemické olympiádě vybojoval František PETROUŠ zlatou medaili, Pavel ŠVEC stříbrnou medaili.

Gymnázium bylo zastoupeno dvěma soutěžícími v reprezentačním družstvu ČR v Přírodovědné olympiádě pro soutěžící ze zemí EU ve věku do 16 let EUSO 2010: Lenka ČURNOVÁ (členka týmu A) získala stříbrnou medaili, František PETROUŠ (člen týmu B) zlatou medaili za absolutní vítězství v soutěži.

V přehlídce **Talent Jihočeského kraje roku 2009** získali naši žáci 1. místo v humanitní kategorii mezi nominovanými ve věku 10 - 15 let, 2. místo v humanitní kategorii nad 15 let, 2. místo a dvě čestná uznání v přírodovědné kategorii ve věkové kategorii 16 - 19 let a 3. místo v kategorii všestranný talent mezi mladšími žáky.

V tomto školním roce se uskutečnil již třetí ročník Jaderné maturity. Tímto projektem podporuje ČEZ zájem středoškoláků o technické obory a jadernou energetiku. Žáci našeho gymnázia patří od počátku soutěže k úspěšným řešitelům „maturitních“ úloh.

Podrobnější informace o umístění našich žáků v krajských a okresních kolech předmětových soutěží jsou uvedeny v odd. 7.9. Úspěšnými účastníky soutěží jsou zejména žáci osmiletého gymnázia, příp. tříd s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky, žáci paralelních tříd B jsou dlouhodobě zastoupeni mnohem méně.

Gymnázium je přirozeným centrem regionálních přírodovědných soutěží, připravuje krajská kola Fyzikální a Chemické olympiády, podílí se na průběhu krajských kol Matematické olympiády. Vyučující matematiky každoročně připravují korespondenční seminář pro talentované zájemce ze ZŠ a gymnázií Jihočeského kraje. V posledním lednovém týdnu proběhlo v rámci grantového projektu OP VK **Matematický seminář pro žáky základních škol** velice úspěšně třídní soustředění. Účastníci řešili zajímavé matematické úlohy, luštili šifry, hádanky a hlavolamy. Program zahrnoval i zajímavé „nematematické“ aktivity. V dubnu 2010 garantovala naše škola průběh krajského kola Ekologické olympiády, v květnu jsme byli spolu s DDM organizátory krajského kola soutěže Zelená stezka - Zlatý list. Uvedené činnosti neformálně, ale účinně přispívají k propagaci práce našeho gymnázia.

**Výkonové parametry školy** jsou nadále stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 5 tříd čtyřletého gymnázia oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, 2 třídy oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia, z toho jedna v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium). Celkový počet žáků (447 - 448) je v souladu s cílovou kapacitou školy (450).

**Přijímací řízení na gymnázium pro školní rok 2010/2011** proběhlo již podruhé podle upravených legislativních norem (mj. možnost podání 3 přihlášek v prvním kole, zkrácené termíny pro vydání rozhodnutí i podání odvolání, zápisové lístky jako forma potvrzení zájmu o studium na dané škole). Důsledkem uvedených opatření byla i tentokrát značná administrativní a časová náročnost, finanční náklady byly ve srovnání s dřívější formou přijímacího řízení významně vyšší.

V přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 byli přijati žáci do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání a dvou tříd čtyřletého gymnázia, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání (v jedné z těchto tříd je v souladu se ŠVP „PŘÍMKA“ rozšířena výuka přírodovědných předmětů a matematiky). Přijímací řízení proběhlo v jednom kole 1. termínu, další kola nebyla vypsána.

Nepříznivý demografický vývoj se projevil především v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium); ze 129 uchazečů bylo přijato 58 žáků, kteří splnili kritéria pro přijetí bez konání přijímací zkoušky. Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání **2,22 x vyšší** než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku osmiletého gymnázia celkem 30 ze 142 uchazečů. Šest žáků splnilo podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek, ostatní konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle zadání agentury SCIO. Počet přihlášených byl **4,73 x vyšší** než počet přijatých žáků.

Podrobnější údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 jsou uvedeny v odd. 4, kritéria v přílohách č. 2 a 3.

Podmínky pro konání **ústní maturitní zkoušky** v řádném jarním termínu splnilo 85 z celkového počtu 87 žáků tříd maturitního ročníku, zbývající 2 žáci neukončili v řádném termínu 2. pololetí (1x individuální vzdělávací plán, 1x nedostatek podkladů ke klasifikaci). Tito dva žáci vykonali ve stanovených dodatečné zkoušky za 2. pololetí; v září 2010 oba úspěšně složili ústní maturitní zkoušku.

V řádném jarním termínu vykonalo ústní maturitní zkoušku úspěšně jen 80 z 85 žáků, tj. 94,12% , zbývajících 5 (5,88% !) neprospělo.

Zatímco výsledky ve třídách **4.A a 8.E** odpovídaly tradici: v obou třídách **prospěli všichni žáci**; z toho ve **4.A** prospělo 31,03 % žáků s vyznamenáním (celkový průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky 1,948), v **8.E** bylo dosaženo ze všech tříd maturitního ročníku nejlepšího průměrného prospěchu 1,750, s vyznamenáním prospělo dokonce 53,57% žáků, ve třídě **4.B** skončily pro 5 žáků maturitní zkoušky **neúspěchem**: 3 žákyně, které v řádném termínu neprospěly v jednom předmětu ústní maturitní zkoušky, vykonaly úspěšně opravnou zkoušku dne 1. 9. 2010. Zbývající 2 žákyně, které v řádném termínu neprospěly ze dvou vyučovacích předmětů, budou opakovat maturitní zkoušku v roce 2011 v termínu stanoveném ředitelem školy. Přes poměrně vysoké procento žáků, kteří v této třídě celkově prospěli s vyznamenáním (35,71 % ), dosáhl průměrný prospěch hodnoty 2,482.

V celkové bilanci maturitních zkoušek se ve srovnání s předchozím školním rokem významně zvýšil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním (40,00% oproti 30,68%), ale potvrdil se negativní trend rostoucího podílu žáků, kteří v řádném termínu při ústní maturitní zkoušce **neprospěli**: ve školním roce 2007/2008 vykonalo ústní maturitní zkoušku úspěšně všech 60 žáků maturitního ročníku, v následujícím školním roce neprospěli 4 z 88 žáků (tj. 4,55%), ve školním roce 2009/2010 již celkem 5 z 85 (tj. 5,88%). Nezbytná metodická opatření budou (s akcentem na poslední 2-3 roky vzdělávání) zaměřena zejména na efektivitu procesu učení - hierarchizaci poznatků, strukturaci rozsáhlejších tematických celků, analýzu textu, potlačování pasivního pamětního osvojení učiva, vyhledávání a upevnování logických vazeb.

Podrobnější údaje o maturitních zkouškách jsou uvedeny v odd. 5.3..

Výsledky **přijímacího řízení na vysoké školy** negativně ovlivnila nižší úspěšnost žáků při ústních maturitních zkouškách. Dvě žákyně, které budou konat opravnou maturitní zkoušku až v lednu 2011, se přijímacího řízení na VŠ nemohly zúčastnit. Ostatní žáci však byli úspěšní: z 85 přihlášených bylo podle dostupných údajů přijato alespoň na jednu vysokou školu 83 absolventů (tj. **97,65 %**), tj. **96,51 %** z celkového počtu žáků maturitního ročníku (86), zbývající pokračují v terciárním vzdělávání na VOŠ, příp. se rozhodli pro pobyt v zahraničí.

Při přípravě výroční zprávy i vlastního hodnocení školy za období let 2007 - 2010 byly cíleně využity evaluační a autoevaluační postupy, v průběžné edukační praxi se však jejich zastoupení významněji nezvýšilo; rezervy převažují zejména v oblasti sebehodnocení žáků.

K **externí evaluaci** byly v tomto školním roce využity tři projekty společnosti SCIO:

- PROJEKT „STONOŽKA 2009“  
Cílem projektu bylo srovnání žáků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií; testovány byly obecné studijní předpoklady a výstupní dovednosti žáků **kvarty** v matematice a českém jazyce.

Ve všech oblastech bylo dosaženo **vynikajících** výsledků:

Oblast testování	Percentil třídy
Obecné studijní předpoklady	<b>96</b>
Český jazyk	<b>89</b>
Matematika	<b>95</b>

Výsledky školy v českém jazyce i v matematice jsou špičkové. Škola patřila mezi 10% neúspěšnějších škol v testování. Srovnání umožňují i souhrnné grafy (viz přílohy č. 4 a . . e).

- PROJEKT „STONOŽKA - KLÍČOVÉ KOMPETENCE II, 2009/2010 - 8. ROČNÍK /KEA/“  
Testy umožnily prověřit předpoklady žáků 8. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ke všem typům klíčových kompetencí podle Rámcového vzdělávacího programu: kompetenci pracovní, kompetenci k učení, kompetenci k řešení problémů, kompetenci komunikativní, kompetenci občanskou, kompetenci sociální a personální.

Výsledky školy v testu klíčových kompetencí byly **špičkové**, škola patřila mezi 10% nejuspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že žáci dosáhli výborných výsledků v kompetencích sociálněpersonální, k učení, k řešení problémů, v kompetencích komunikativní, občanské a pracovní byly jejich výsledky průměrné (viz přílohy č. 5.a.-d).

- **PROJEKT VEKTOR 2009/2010**

Projekt zajišťuje základ dlouhodobé autoevaluace školy. Je založen na vstupním testování žáků na počátku (Modul 1) a výstupním na konci vzdělávání v gymnáziu (Modul 4) a zaměřen na povinné maturitní předměty (český jazyk a literaturu, matematiku, anglický jazyk - test a poslechovou část) a na získání referenčního rámce pro interpretaci výsledků (test obecných studijních předpokladů, dotazník žáka). Vedle klasických parametrických výukových ukazatelů poskytuje informaci o sledovaných prvcích klíčových kompetencí, přidané hodnotě, využití studijního potenciálu a relativním posunu jednotlivých žáků.

V říjnu 2009 byli účastníky Modulu 1 žáci 1. A a 1. B, kteří byli přijati do prvního ročníku vzdělávání v gymnáziu (obor vzdělání 79-41-K/41).

Vzhledem k postupu při rozdělení žáků do třídy A (výuka s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky) a třídy B (všeobecné zaměření) pouze na základě volby žáků a jejich zákonných zástupců (s reflexí výsledků předchozího vzdělávání) jsou vedle celkových výsledků tříd zajímavá i dílčí zjištění (verbální, analytická a kvantitativní část, porovnávání hodnot, číselné operace aj. Zatímco souhrnné výsledky obou tříd v českém jazyce jsou shodné, v anglickém jazyce mírně odlišné ve prospěch třídy B, v matematice je zřetelně vyšší úspěšnost žáků 1.A. Rozdělení do tříd na počátku vzdělávání vcelku odpovídá vstupním předpokladům. Obecné studijní předpoklady žáků nejsou zásadně odlišné (percentil 1. A 79, percentil 1.B 72).

		<b>1. A</b> (79-41-K/41)	<b>1. B</b> (79-41-K/41)
<b>OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY</b>	<i>čistá úspěšnost</i>	73 %	68 %
	<i>průměrný skupinový percentil</i>	<b>79</b>	<b>72</b>
<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<i>průměrná úspěšnost</i>	60 %	60 %
	<i>průměrný skupinový percentil</i>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<i>průměrná úspěšnost</i>	51 %	57 %
	<i>průměrný skupinový percentil</i>	<b>64</b>	<b>72</b>
<b>MATEMATIKA</b>	<i>průměrná úspěšnost</i>	68 %	54 %
	<i>průměrný skupinový percentil</i>	<b>85</b>	<b>70</b>

Další údaje (vč. grafů) jsou uvedeny v přílohách č. 6.a.-e.

**Pedagogický sbor** zůstává stabilní, minimální personální změny souvisí především s nástupem na mateřskou dovolenou, návratem po ukončení rodičovské dovolené, uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou a odchodem do starobního důchodu. Personální podmínky školy byly hodnoceny ČŠI jako velmi dobré. Věková struktura sboru je vyhovující (průměrný věk 45,4 roku), všichni učitelé vyučují pouze předměty, pro které získali kvalifikaci vysokoškolským studiem..

Vzhledem k předpokládanému odchodu statutárního zástupce ředitele školy do starobního důchodu byla v tomto školním roce přechodně změněna struktura managementu školy: vedle ředitele školy byl ve školním roce 2009/2010 součástí vedení statutární zástupce ředitele školy Mgr. Jan Mach a zástupce ředitele školy Mgr. Pavel Kavřík. Zvolený postup se osvědčil, umožnil přirozené předávání zkušeností v každodenní praxi řízení gymnázia. Struktura metodických orgánů školy odpovídala vzdělávacím oblastem RVP a obou ŠVP. Ve školním roce se zvýšil počet žákovských projektů interdisciplinárního charakteru, při jejich realizaci se potvrdil kooperační potenciál pedagogického sboru.

Prostředky na **DVPP** byly vynaloženy efektivně, účast učitelů a výběr vzdělávacích akcí byl konzultován s vedoucími předmětových komisí. Nejčastěji byly voleny semináře zaměřené na kurikulární reformu, metodiku vzdělávacích oblastí, průřezová témata a odborné exkurze.



V roce 2009 učitelé zahájili systematickou přípravu k nově organizované maturitní zkoušce (KROK), která však vzhledem k pochybnostem o závazném termínu zahájení realizace reformy nemohla přinést předpokládaný efekt. V září 2009 byly na základě rozhodnutí MŠMT veškeré aktivity projektu KROK, včetně e-learningového vzdělávání ředitelů, zadavatelů a školních komisařů, ukončeny. Důvodem byla změna termínu zahájení nové maturity a změna logistického modelu maturitních zkoušek. Vzdělávání bylo v roce 2010 přesunuto do projektu CISKOM. Nejistota negativně ovlivnila motivaci žáků, jejich rozhodování o výběru volitelných vyučovacích předmětů pro nejbližší dva školní roky, ale částečně i koncepčnost práce metodických orgánů školy.

V roce **2009** byly na DVPP čerpány finanční prostředky v celkové výši **31 130 Kč**, z toho 21 330 Kč na úhradu poplatků za semináře, kurzy a školení, 9 800 Kč za jazykové kurzy.

Přehled seminářů DVPP v roce 2009 a počet účastníků je uveden v následující tabulce (14 seminářů, 27 vyučujících, dalších 9 učitelů se zúčastnilo seminářů KROK):

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ SEMINÁŘŮ	Počet účastníků z GJ ČB
<i>Správa počítačových sítí</i>	1
<i>Instrumentální laboratoř ve škole</i>	1
<i>Finanční gramotnost</i>	1
<i>Užití PC v matematice</i>	1
<i>Windows server 2008</i>	2
<i>Botanický víkend pro učitele středních škol</i>	5
<i>Britské centrum - literární fond a jeho využití</i>	1
<i>Biologie - pískovny za humny</i>	2
<i>Ústní maturitní zkouška z německého jazyka</i>	4
<i>Letní škola chemie pro učitele středních škol (VŠCHT)</i>	1
<i>Nová maturita - seminář pro školský management</i>	2
<i>Letní kurz anglického jazyka</i>	2
<i>Snowboardingové doškolení vyučujících Tv</i>	3
<i>Kurz prevence nežádoucích jevů (123 hodin - ŠMP)</i>	1

V období leden až srpen 2010 absolvovalo 12 učitelů gymnázia 11 vzdělávacích akcí, účastnické poplatky za kurzy a školení byly uhrazeny v celkové výši **22 604,00 Kč**:

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ SEMINÁŘE	Počet účastníků z GJ ČB
<i>Výtvarná kultura, dějiny umění, výchova k evropanství - FLORENCIE</i>	1
<i>Úvodní konference k projektu CLIL</i>	1
<i>Software Bakaláři</i>	1
<i>Inovace ve výuce</i>	1
<i>Využití software ve výuce Matematika na SŠ</i>	1
<i>Nové právní předpisy ve školách</i>	1
<i>Stavba a vývoj vesmíru</i>	2
<i>Země a mapování s programem Gogole Earth</i>	1
<i>Letní škola učitelů informatiky</i>	1
<i>Začínáme s GIS</i>	1
<i>Kurz prevence nežádoucích jevů (123 hodin - ŠMP)</i>	1

V lednu 2010 došlo k úpravě modelu vzdělávání učitelů k maturitní zkoušce, škola rozšířila nominace do funkcí zadavatel, komisař, hodnotitel písemné práce a hodnotitel ústní zkoušky. K 15. červnu 2010 získalo 13 vyučujících osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele písemné práce z českého jazyka a literatury, resp. cizího jazyka, 12 osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky z uvedených předmětů pro základní i vyšší úroveň obtížnosti.

Příprava pedagogických pracovníků k zajištění maturitní zkoušky bude pokračovat i ve školním roce 2010/2011.

**Výchovná poradkyně** školy Mgr. Alena Opekarová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Mgr. Jarmila Smiešková ukončila v roce 2010 úspěšně v rámci DVPP akreditovaný vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů pro **metodiky školní prevence** v rozsahu 260 hodin.

**Prevence rizikových projevů chování** je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**. V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žákovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče (viz odd. 7.8.) Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Prevent, ohlasy žáků i učitelů byly příznivé. Negativem je kolísavý zájem rodičů. V rámci nеспецифické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů.

MPP pro školní rok 2009/2010 a jeho hodnocení jsou uvedeny v přílohách č. 7 a 8.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) byla při inspekci v prosinci 2009 hodnocena jako příklad dobré praxe. K filozofii školy v této oblasti patří zejm. výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz Plán EVVO - příloha č. 9). Výrazným prvkem profilace gymnázia je nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ichovou, která využívá aktivizující metodické postupy, týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory.

V roce 2009 škola získala grant Magistrátu statutárního města České Budějovice z dotačního programu na podporu ochrany a tvorby životního prostředí na projekt „Práce kroužku základy ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“ ve výši 80 000, 00 Kč. Podrobnější přehled aktivit v oblasti EVVO je uveden v odd. 7.7. (žákovské projekty, předmětové exkurze a vzdělávání se zaměřením na EVVO, přehled významných akcí v jednotlivých měsících školního roku 2009/2010).

#### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Ve školním roce 2009/2010 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- Rozvojový program pro oblast odměňování zaměstnanců ve školství „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ (do 31. 12. 2009);
- Rozvojový program pro oblast odměňování zaměstnanců ve školství „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků v roce 2009“ (do 31. 12. 2009);
- Rozvojový program „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií“;
- Grant Domu zahraničních služeb MŠMT, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy: *Přípravná návštěva v Turecku (Canakkale)*
- COMENIUS - projekt Partnerství škol: „New Horizons in Biology and Chemistry Learning“.

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Ředitel školy je členem Asociace ředitelů gymnázií. Přírozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou dlouhodobě racionální, vstřícná a korektní.

Využití **prostorových dispozic školy** se v roce 2009 částečně změnilo stavebními úpravami kabinetů a bývalého bytu školníka. Ve třech kabinetech byly zlepšeny podmínky pro práci učitelů (ve dvou z nich byly mj. nahrazeny nevyhovující obvodové dřevotřískové laminované desky příčkami Ytong), byt školníka byl nově využit pro žákovskou knihovnu, kabinet a místnost pro uklízečky. V uvolněném kabinetu byla vybudována nová učebna pro dělené vyučovací hodiny (semináře, hodiny dramatické výchovy, konverzace v cizích jazycích). Tyto úpravy pomohly alespoň nepatrně zmírnit stísněné prostorové podmínky školy. Celkové náklady činily 424 427 Kč, z toho bylo 417 600 Kč poskytnuto z Fondu rozvoje školství Jihočeského kraje.

Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žákovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky. Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se za poslední rok nezměnily: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimediální učebnu (instalováno 17 PC). Obě jsou vybaveny počítači s procesory od firem Intel a AMD, DVD mechanikou a 17" LCD monitory, takže splňují požadavky kladené na moderní PC, dále barevnou laserovou tiskárnou, scannerem, tabletem, reprosoustavou se zesilovačem a dostatečně výkonnými dataprojektory.

Učitelům jsou ve všech kabinetech k dispozici PC v kombinaci s tiskárnou, většinou však slouží počítač několika vyučujícím (jejich počet se postupně zvyšuje, střednědobým cílem je PC pro každého vyučujícího). O prázdninách v roce 2010 došlo k významné rekonstrukci školní sítě: všechny učebny byly vybaveny PC (4 učebny v kombinaci s interaktivní tabulí, 3 učebny s dataprojektorem) a celá škola byla pokryta wi-fi signálem. Specialitou školy je 9 volně přístupných PC vybavených systémem Linux. Tato kombinace zajišťuje žákům přístup na internet i v době mimo vyučování. PC na škole jsou zapojeny do sítě LAN s přístupem do sítě internet rychlostí 8Mbps. K vybavení školy patří dále 11 digitálních fotoaparátů, 3 digitální kamery, laserové a inkoustové tiskárny a 9 notebooků.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v odd. 7. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy, atletické dny tříd a sportovní den. V tomto školním roce se podstatně zvýšila - zejména díky příspěvkům Mgr. Lenky Kudrličkové - četnost i obsahová pestrost informací o aktivitách školy na stránkách [www.gymji.cz](http://www.gymji.cz).

Naším partnerem v Euroregionu Jižní Čechy - Horní Rakousko - Dolní Bavorsko je od roku 2003 Bundesrealgymnasium Linz, Landwiedstraße, **partnerskou školou** v Horním Bavorsku je již osmnáct let gymnázium v Insingu. V tomto školním roce se poprvé po dlouhé době neuskutečnil pro malý zájem partnerské školy dosud pravidelný vzdělávací pobyt našich žáků v bavorském gymnáziu ani výměnný zájezd žáků a pedagogů. V partnerských vztazích se střední školou Jana Arentsze v Alkmaaru došlo naopak po roční přestávce způsobené personálními změnami v tamní škole k oživení: v dubnu 2009 jsme hostili skupinu nizozemských studentů, v září se role obrátily. Letošní zájezd byl v historii vzájemného poznávání hodnocen jako dosud nejúspěšnější.

Vyučující cizích jazyků iniciovali **poznávací exkurze** žáků do zahraničí. Dosud probíhaly jen sporadicky, předmětová komise oprávněně konstatovala, že v této oblasti je třeba práci gymnázia (ve srovnání s jinými školami, vč. některých základních) podstatně zlepšit. Přes limitující faktor, kterým je výše přímých dotací, strávilo v červnu 53 žáků týden v Anglii (Londýn, Oxford aj., třídní účast na výuce). V květnu se uskutečnil poznávací zájezd skupiny žáků do Francie.

Četné aktivity, vč. zahraničních kontaktů, podporuje občanské sdružení **Spolek pro vědu, kulturu a sport**.

**Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8** pracovala v nezměněném složení. V průběhu školního roku 2009/2010 zasedala dvakrát; 14. října 2009 projednala Výroční zprávu školy za školní rok 2008/2009 a 26. srpna 2010 mj. zprávu České školní inspekce a dílčí změny ve školním řádu.

Škola je právním subjektem s **příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 bylo mj. nahrazeno původní vymezení práv a povinností příspěvkové organizace ke svěřenému majetku. Původní článek Doplňková činnost byl nahrazen novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Základní informace o hospodaření jsou uvedeny v odd. 8. Podrobnější údaje obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2009** (příloha č. 1.4) a dále přílohy č. 1.5 - 1.7.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2009 a dotace pro rok 2010, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2009,

Projekt ESF: „Matematický seminář pro žáky základních škol“

termín realizace 1. 7. 2009 - 30. 6. 2011

CELKOVÁ výše grantu na období 7/2009 - 6/2011 ..... 945 820,96 Kč

ČERPÁNÍ V ROCE 2009: ..... **89 791,00 Kč**

Grant Domu zahraničních služeb MŠMT, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy:

přípravná návštěva v Turecku (Canakkale)

CELKOVÁ výše grantu na období 2009 - 2010 ..... 690,83 EUR

ČERPÁNÍ V ROCE 2009: ..... **14 547,12 Kč**

Světová geografická olympiáda 2009 - zástiita hejtmana Jihočeského kraje:

zástiita hejtmana Jč. kraje ..... 10 000,00 Kč

ČERPÁNÍ V ROCE 2009: ..... **10 000,00 Kč**

Projekt EVVO „Péče o chráněné území - zdroj poznání a inspirace k aktivnímu a pozitivnímu chápání života“ grant Magistrátu statutárního města České Budějovice (2009) ..... 80 000,00 Kč

ČERPÁNÍ V ROCE 2009: ..... **80 000,00 Kč**

„Rekonstrukce a rozšíření víceúčelového hřiště“ - oplocení:

ČERPÁNÍ V ROCE 2009: ..... **151 721,00 Kč**

dotace z Fondu rozvoje školství ..... 110 000,00 Kč

spoluúčast školy z IF ..... 41 721,00 Kč

Stavební úpravy kabinetů a bývalého bytu školníka:

ČERPÁNÍ V ROCE 2009: ..... **424 427,00 Kč**

dotace z Fondu rozvoje školství ..... 417 600,00 Kč

spoluúčast školy z IF ..... 6 827,00 Kč

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2010, příp. celková dotace déletrvajících grantových projektů

Projekt ESF: „Matematický seminář pro žáky základních škol“

termín realizace 1. 7. 2009 - 30. 6. 2011

CELKOVÁ výše grantu na období 7/2009 - 6/2011 ..... 945 820,96 Kč

ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2010: ..... **151 689,90 Kč**

Grant Domu zahraničních služeb MŠMT, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy:

přípravná návštěva v Turecku (Canakkale)

CELKOVÁ výše grantu na období 2009 - 2010 ..... 690,83 EUR

ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2010: ..... **3 284,88 Kč**

Projekt EVVO „Práce kroužku základy ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“ grant Magistrátu statutárního města České Budějovice (2009) ..... 80 000,00 Kč

ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2010: ..... **31 408,00 Kč**

Zateplení plochy štítů, podlah půdy a plochých střech gymnázia

dotace z Fondu rozvoje školství .....	1 678 636,00 Kč
<b>ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2010: .....</b>	<b>78 960,00 Kč</b>

Grantový program Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol:„Datová síť Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8“

Celková výše grantu .....	1 40 000,00 Kč
<b>ČERPÁNÍ V OBDOBÍ 1 - 8/2010: .....</b>	<b>193 536,00 Kč</b>
spoluúčast školy .....	53 536,00 Kč

Rozhodnutím Národní agentury pro evropské vzdělávací programy ze dne 30. července 2010 byla schválena žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu Partnerství škol COMENIUS. Celkový grant přidělený naší škole na realizaci projektu „New Horizons in Biology and Chemistry Learning“ je 17 000 EUR. Financované aktivity projektu mohou probíhat v období od 1. srpna 2010 do 31. července 2012. Do konce školního roku 2009/2010 nebyly z tohoto grantu čerpány žádné prostředky (rozhodnutí o přidělení grantu bylo doručeno dne 13. srpna 2010).

**Materiální vybavení** školy umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, stále více se však projevují rezervy ve vybavení žákovským nábytkem, v estetickém vzhledu některých učeben, laboratoří, ale i chodeb, šaten a kabinetů. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalejším tempem podle uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

**Údržba budovy** probíhala i ve školním roce 2009/2010 jen v redukováném rozsahu. V červenci 2010 byla zahájena rozsáhlá investiční akce *Zateplení plochy štítů, podlah půdy a plochých střech gymnázia* realizovaná firmou Interpool Bohemia, s.r.o. v celkové hodnotě díla 1 678 636,00 Kč. Akce bude v plné výši hrazena z Fondu rozvoje školství Jihočeského kraje.

Dokončením víceúčelového hřiště, běžecké dráhy a doskočiště se výrazně zlepšily podmínky pro výuku tělesné výchovy. V chladnějším období roku je však nadále k dispozici jediná tělocvična; k dalšímu zkvalitnění podmínek pro vzdělávání a výchovu by v budoucnu přispěly investiční prostředky na přístavbu druhé tělocvičny a dvou učeben.

Ani ve školním roce 2009/2010 neproběhla druhá etapa rekonstrukce fasády dvorního traktu budovy plánovaná již na rok 2004; odklad dlouhodobě zhoršuje kvalitu stávající fasády, znesnadňuje odvětrávání vlhkosti a zvyšuje tak finanční náklady na pozdější rekonstrukci.

Negativní změny jsou nejvíce patrné na budově **tělocvičny**, kde dochází ke kumulaci vlhkosti a následnému opadávání omítky. Na základě statického posudku ze srpna 2010 zde budou v nejbližší době nutné úpravy stropní konstrukce. Pokud v dohledné době nedojde k realizaci úprav navržených ve statickém posouzení, může se stav podhledu zhoršit natolik, že bude nutná jeho úplná výměna.

## PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

### OBORY VZDĚLÁNÍ:

- a) **79-41-K/401** Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.  
 Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7  
 (třídy 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B)  
 2.A, 3.A a 4.A - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky
- b) **79-41-K/801** Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.  
 Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7  
 (třídy: 4.E - kvarta, 6.E - sexta, 7.E - septima, 8.E - oktáva)
- c) **79-41-K/81** Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.  
 Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem  
 (třídy: 1.E - prima, 2.E - sekunda, 3.E - tercie)  
 Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem  
 (třída: 5.E - kvinta)
- d) **79-41-K/41** Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.  
 Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem  
 (třídy 1.A, 1.B)  
 1.A - třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

Výuka oborů uvedených pod písmeny **a)** a **b)** byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne **26. 7. 1996**, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (k **1. 12. 1998** - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; k **11. 9. 2001** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; k **1. 3. 2002** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21; k **1. 9. 2003** - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen dobiňující studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, k **1. 1. 2005** - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, k **1. 9. 2005** - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), k **20. 9. 2006** - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, k **1. 9. 2007** - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ze dne 31. 8. 2007, č.j. 21 605/2007-21. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 ze dne 23. 1. 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. 9. 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle KKOV a RVP:

79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobiňující obor),
79-41-K/402	Gymnázium - matematika	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m. (dobiňující obor, neotevřeno),
79-41-K/41	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m. (dobiňující obor),
79-41-K/81	Gymnázium	denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **c**) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. srpna 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. srpna 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d**) byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

**Úpravou učebních plánů** byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

#### VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU

<b>Třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Navýšení (hod./týden)</b>
<b>1.A, 1.B</b>	matematika	1
	chemie	1
<b>5.E (kvinta)</b>	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
<b>2.A</b>	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
<b>2.B</b>	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1
<b>6.E (sexta)</b>	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
<b>3.A, 3.B</b>	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, nebo německý jazyk)	1
<b>7.E (septima)</b>	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, nebo německý jazyk)	1
<b>4.A</b>	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
<b>4.B</b>	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
<b>8.E (oktáva)</b>	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

## PŘEHLED ÚPLNÝCH UČEBNÍCH PLÁNŮ platných od počátku školního roku 2009/2010

Změny, k nimž došlo v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích č.j. 16034/2006-23 ze dne 19. 6. 2006, jsou vyznačeny barevně.

### Obor vzdělání: 79-41-K/801 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ

Ročník	Č	C <sub>j1</sub> *	C <sub>j2</sub> *	ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	V <sub>4</sub>
I *)	6	5	-	1	2	2	5	2	-	2	-	1	2	2	-	-	-	-
II *)	4	5	-	1	2	2	5	2	2	2	-	1	2	2	-	-	-	-
III *)	4	3	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	-	-	-	-
IV	4	3	3	1	2,5	2	4	2	2,5	2	1	1	1	2	-	-	-	-
V *)	4	3	3	1	2	2	5	2,5	3	2,5	1	2	2	2	-	-	-	-
VI	3	3	3	1	2	2	5	3,5	3	2,5	1	2	2	2	-	-	-	-
VII	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
VIII	4	3	3	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

\*) V primě (I), sekundě (II) a tercií (III) probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s motivačním názvem PŘÍMKA (viz str. 16), v kvintě (V) podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium (se shodným motivačním názvem - viz str. 20, 23 a 24).

### A) 79-41-K/401 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ, třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

Ročník	Č	C <sub>j1</sub> *)	C <sub>j2</sub> *)	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	V <sub>4</sub>
1. *)	3	3	3	1	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2	2	2	-	-	-	-
2.	3	3	3	1	2	2	5	2,5	2,5	3	2	2	2	2	-	-	-	-
3.	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
4.	4	3	3	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

### B) 79-41-K/401 GYMNÁZIUM - VŠEOBECNÉ

Ročník	Č	C <sub>j1</sub> *	C <sub>j2</sub> *	On	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Hv	Vv	Tv	V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	V <sub>4</sub>
1. *)	3	3	3	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2	2	2	-	-	-	-
2.	3	3	3	2	3	2	4	3,5	3	2,5	-	2	2	2	-	-	-	-
3.	3	4	4	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	2	2	2	2	-
4.	4	3	3	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

\*) C<sub>j1</sub>, C<sub>j2</sub> dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + německý, nebo francouzský jazyk  
V<sub>1</sub> - V<sub>4</sub> volitelné předměty

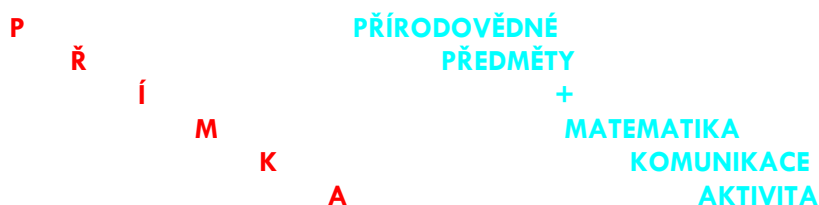


**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA**

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Koncepčního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

- ŠVP - UČEBNÍ PLÁN**

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přídělená disponibilní dotace	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0 <sup>3)</sup>	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0	3	6)
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0		6)
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0		5, 6)
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0	0	
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0		
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5				4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>113,0</b>	<b>9</b>	

**VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA**

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přídělená disponibilní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	-	2	3	3	8,0	8	2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							2)
Cvičení z českého jazyka	CVC	-	-	-	1	1,0	1	
Cvičení z matematiky	CVM							4)
Informatika a výpočetní technika	IVT							
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9,0</b>	<b>9</b>	
<b>CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122,0</b>	<b>18</b>	

## KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

- 1) **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**  
V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.
- 2) **CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK**  
Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinně volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.  
Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.
- 3) **MATEMATIKA**  
V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.
- 4) **INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA**  
Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závazný tematický okruh Svět práce je realizován v tercii ve vyučovacím předmětu Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.  
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.
- 5) **PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**  
Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacího předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.  
Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacího předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.
- 6) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**  
Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.
- 7) **ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**  
Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví). Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.
- 8) **VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU**  
Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součástí uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).
- 9) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**  
Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.
- 10) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**  
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 11) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**  
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 12) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**  
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci ne-povinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.  
=====

## UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

Změny učebního plánu ve srovnání s učebním plánem před realizací Programu podpory vzdělávání v gymnáziích jsou vyznačeny **červeně** (přidělení navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uvedeno v tabulce na str. 14), hodinové dotace dané Školním vzdělávacím programem pro nižší stupeň osmiletého gymnázia jsou vyznačeny **zeleně** (srv. s tabulkou na str. 16).

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z Geo- grafie	M	F	Ch	Bi Příro- dopis	IVT	Hv	Vv	Ev	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.

<b>prima</b>	5	5	-	-	1,5*	2	2	5	1,5	-	2*	1	1	2	-	2	-	-	-	-
<b>sekunda</b>	4	4	2#	2#	1*	2	2	4	2	2	2*	1*	1	1	-	2	-	-	-	-
<b>tercie</b>	4	3	3*)	3*)	1*	2	1	4	2	2	3*	1*	1	1	-	2	-	-	-	-
<b>kvarta</b>	4	3	3*)	3*)	1	2,5	2	4	2	2,5	2	1	1	1	-	2	-	-	-	-
<b>kvinta</b>	3	3	3*)	3*)	1	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	-	-	2**	2	-	-	-	-
<b>sexta</b>	3	3	3*	3*	1	2	2	5	3,5	3	2,5	1	-	-	2**	2	-	-	-	-
<b>septima</b>	3	4	4	-	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
<b>oktáva</b>	4	3	3	-	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

<b>1.A (RM)</b>	3	3	3#	3#	1*	2	2	5	2,5	3,5	2	2	-	-	2**	2	-	-	-	-
<b>1.B</b>	3	3	3#	3#	1*	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	-	-	2**	2	-	-	-	-
<b>2.A (RM)</b>	3	3	3*	3*	1	2	2	5	2,5	2,5	3	2	-	-	2**	2	-	-	-	-
<b>3.A (RM)</b>	3	4	4*	4*	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
<b>3.B</b>	3	4	4*	4*	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
<b>4.A (RM)</b>	4	3	3*	3*	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3
<b>4.B</b>	4	3	3*	3*	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	3

**RM** = třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

\* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia – viz str. 11, případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

\*) \*) žák volí francouzský, nebo německý jazyk

# žák volí německý, nebo španělský jazyk

\*\*) \*\*) žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

**Poznámky:** v primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2009/2010 vyučován v tercii, kvartě, 1.A, 1.B, kvintě, 2.A, sextě, 3.A, 3.B, septimě, 4.A a 4. B.

Španělský jazyk byl ve školním roce 2009/2010 vyučován v sekundě, 1.A a 1.B.

### Seznam volitelných předmětů (V<sub>1</sub> - V<sub>4</sub>) ve školním roce 2009/2010

Seminář z českého jazyka	(4.A, 4.B, oktáva)
Konverzace v anglickém jazyce	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Konverzace ve francouzském jazyce	(3.A, septima, 4.A, 4.B)
Konverzace v německém jazyce	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B)
Společenskovední seminář	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Základy ekonomie	(4.A, 4.B, oktáva)
Seminář z dějepisu	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Seminář ze zeměpisu	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Seminář a cvičení z matematiky	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Deskriptivní geometrie	(4.A, 4.B*, oktáva)
Seminář a cvičení z fyziky	(3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva)
Seminář a cvičení z chemie	(3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Seminář a cvičení z biologie	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)
Informatika a výpočetní technika	(3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)

### Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2009/2010

Dramatická výchova	(prima, sekunda, tercie)
Konverzace v anglickém jazyce	(tercie, kvarta*, 1.B, kvinta*, 2.A, sexta, 3.A*, septima* 4.B)
Příprava na anglické jazykové zkoušky	(kvinta, sexta, oktáva*)
Culture Studies in English	(kvarta, kvinta, sexta)
Latina	(3.A*, septima*)
Cvičení z matematiky	(1.A*, kvinta*, 2.A*, sexta*, 3.A*, septima*. 4.A*, oktáva*)
Základy matematiky v anglickém jazyce	(tercie, kvarta,)
Deskriptivní geometrie	(oktáva)
Cvičení z chemie	(sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 2.A, sexta, 3.A*, septima*)
Základy ekologie	(prima, sekunda, tercie, kvarta)
Pěvecký sbor	(1.B, 2.A, 3.A, kvinta, sexta)
Sportovní hry	(prima, sekunda, kvarta, 1.A, kvinta, 2.A, sexta, septima)

\* pouze v 1. pololetí školního roku 2009/2010

Kromě uvedených nepovinných předmětů byla pro žáky zajištěna výuka řízení motorových vozidel.

## UČEBNÍ PLÁN

### ŠKOLNÍ KURIKULUM - OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 GYMNÁZIUM

#### A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třídy A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4), 5)
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)
Občanský a společenskovědní základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	8)
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	6), 9)
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	10)
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>115,0</b>	<b>17</b>	

#### B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
<b>VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17,0</b>	<b>9</b>	
<b>CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132,0</b>	<b>26</b>	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

## KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

### 1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možnosti akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).

### 2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk<sup>\*)</sup>. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.

### 3) MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možnosti akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).

### 4) FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či biologie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

### 5) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu ) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

### 6) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společenskovědní základ a Tělesná výchova.

### 7) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

### 8) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu ) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

### 9) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společenskovědní základ a Tělesná výchova.

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

---

<sup>\*)</sup> Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonně zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků.

Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

- 10) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**  
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Občanský a společenskovědní základ.
- 11) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**  
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 12) **GEOLOGIE**  
Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu ) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**  
Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společenskovědní základ a Tělesná výchova.
- 14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**  
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacího předmětu Občanský a společenskovědní základ.
- 15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**  
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**  
Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkově blízkých ročníků.
- 17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**  
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.  
Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.
- 18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**  
V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.  
Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.
- 19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**  
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**  
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**  
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze po-užít hodiny z disponibilní časové dotace.





**ŠKOLNÍ KURIKULUM - OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 GYMNÁZIUM**

**A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)**

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přídělená disponibilní dotace	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>115,0</b>	<b>17</b>	

**B) VOLITELNÉ AKTIVITY**

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přídělená disponibilní dotace	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17,0</b>	<b>9</b>	
<b>CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132,0</b>	<b>28</b>	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

**KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU**

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).



UČEBNÍ PLÁN PRO VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

ŠKOLNÍ KURIKULUM - OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ							
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0		
Hudební výchova	HUD						0	
Výtvarná výchova	VÝT	2	2	-	-	4,0		
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>115,0</b>	<b>17</b>	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmětu	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní dotace	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17,0</b>	<b>9</b>	
<b>CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132,0</b>	<b>268</b>	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy B.

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	pracovní poměr	funkce
RNDr.	Karel	<b>LICHTENBERG</b> , CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II. cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	dobu neurčitá	ŘŠ <sup>*)</sup>
Mgr.	Pavel	<b>KAVŘÍK</b>	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	dobu neurčitá	ZŘŠ <sup>***)</sup>
Mgr.	Jan	<b>MACH</b>	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	UJEP Brno	27.9.1971	dobu neurčitá	SZŘŠ <sup>**)</sup>

\*) ŘŠ: ředitel školy

\*\*) SZŘŠ: statutární zástupce ředitele školy, pracovní poměr ukončen k 31. 7. 2010

\*\*\*) ZŘŠ: zástupce ředitele školy

#### 3.2. Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem

PaedDr. Ing.	Eva	<b>BLAŽKOVÁ</b>	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	dobu neurčitá	
Mgr.	Eva	<b>BRABCOVÁ</b>	Č - D	učitelství pro školy I. cyklu	PedF ČB	25.8.1979	dobu neurčitá	
Mgr.	Ivana	<b>BUŘIČOVÁ</b>	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	dobu neurčitá	
Ing.	Dagmar	<b>ČADOVÁ</b>	A - Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT Pardubice	26.8.1993	dobu neurčitá	
Mgr.	Kamil	<b>DŘEVIKOVSKÝ</b>	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	dobu neurčitá	
Mgr.	Jarmila	<b>ICHOVÁ</b>	M - Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	dobu neurčitá	
Mgr.	Hana	<b>KOHOUTOVÁ</b>	A - Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	dobu neurčitá	1)
Mgr.	Lenka	<b>KUDRLIČKOVÁ</b>	M - DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	dobu neurčitá	
Mgr.	Zdeňka	<b>KUPKOVÁ</b>	N - Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	5.2.1974	dobu neurčitá	
Mgr.	Kateřina	<b>MYLEROVÁ</b>	A - Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	dobu neurčitá	
Mgr.	Alena	<b>OPEKAROVÁ</b>	ON - R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	dobu neurčitá	
Mgr.	Jiří	<b>PODPĚRA</b>	M - F	učitelství pro školy II. cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	dobu neurčitá	
Mgr.	Jana	<b>POLANSKÁ</b>	Bi - Ch	učitelství pro střední školy	PedF ČB	11.4.2007	dobu určitá	2)
Mgr.	Ludmila	<b>POSPÍŠILOVÁ</b>	Z - TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	dobu neurčitá	
Mgr.	Miloslava	<b>ROSENFELDEROVÁ</b>	ON - R - N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	dobu neurčitá	
Mgr.	Miloš	<b>SEDLÁK</b>	A - TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	dobu neurčitá	
Mgr.	Miroslava	<b>SEKYRKOVÁ</b>	Bi - Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	dobu neurčitá	3)
Mgr.	Alena	<b>SCHNEIDEROVÁ</b>	N - TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UP Olomouc	26.8.1987	dobu neurčitá	
Mgr.	Jarmila	<b>SMIEŠKOVÁ</b>	VV - Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	dobu neurčitá	
Mgr.	Dagmar	<b>ŠIMKOVÁ</b>	Č - A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	dobu neurčitá	
Mgr.	Radek	<b>TRČA</b>	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	dobu neurčitá	
Mgr.	Alena	<b>ULRICOVÁ</b>	Bi - Ch	učitelství pro školy II. cyklu	PřF UK Praha	1.9.1978	dobu neurčitá	
Mgr.	Miroslava	<b>UNGEROVÁ</b>	Č - N	učitelství pro školy II. cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	dobu neurčitá	

Mgr.	Petr	<b>VANĚK</b>	Bi - Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	dobu neurčitá	
Mgr.	Štěpánka	<b>VICKOVÁ</b>	Č - A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	dobu neurčitá	
PaedDr.	Helena	<b>VÍTOVÁ</b>	R - A - ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	dobu neurčitá	

1) RD od 15.5.2009

2) po dobu MD a RD Mgr. Miroslavy Sekyrkové

3) RD od 19. 9. 2008

### 3.3. Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	pracovní poměr	úvazek hod. týdně
Mgr.	Jana	<b>BODLÁKOVÁ</b>	A - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	6,0
---	Zdeněk	<b>DUDA</b>	A	pozice rodilého mluvčího	SPgŠ, StJZk ČB	11. 3.2009	doba určitá	8,0 <sup>+) </sup>
Mgr.	Michaela	<b>EGRMAJEROVÁ</b>	Lat.	učitelství pro střední školy	PedF JU ČB	20.10.2003	doba určitá	2,0 <sup> )</sup>
Mgr.	Miroslav	<b>HABROVANSKÝ</b>	M	učitelství pro střední školy	UK Praha	1 9.2006	doba určitá	17,5 <sup> *)</sup>
Mgr.	Tereza	<b>HNILIČKOVÁ</b>	ZSV - Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	20,5
RNDr. Ing.	Jana	<b>KALOVÁ</b>	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	doba určitá	10,0
Mgr.	Jiří	<b>LEJSEK</b>	M - Z	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1965	doba určitá	7,0 <sup> +)</sup>
Mgr.	Vladimíra	<b>LENCOVÁ</b>	N - Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	20,0
Mgr.	Bohumír	<b>LISÝ</b>	Šj	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	doba určitá	5,0 <sup> +)</sup>
Mgr.	Marie	<b>MALECHOVÁ</b>	N – R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK/ČB	29.8.1977	doba určitá	10,0 <sup> **)</sup>
Mgr.	Radka	<b>MINÁŘOVÁ</b>	Č – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	8.9.1999	doba určitá	20,0 <sup>***)</sup>
Mgr.	Iveta	<b>NAGYOVÁ</b>	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1995	doba neurčitá	10,5
Mgr.	Michaela	<b>PETROVÁ</b>	M – Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3. 9. 2001	doba neurčitá	20,5 <sup> +++)</sup>
Mgr.	Růžena	<b>ROBENHAUPTOVÁ</b>	M – F	učitelství pro všeobecně vzdělávací školy	VPŠ ČB	1.9.1959	doba určitá	6,0 <sup> +)</sup>
Mgr.	Miroslava	<b>TRNKOVÁ</b>	Č – R	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	1.11.1967	doba určitá	8,0 <sup> ++)</sup>
Mgr.	Petr	<b>TUPÝ</b>	IVT-DG	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2009	doba určitá	5,0 <sup> ')</sup>
Mgr.	Michal	<b>VANČURA, Ph.D.</b>	Z	učitel VŠ (geografie)	PřF MU Brno	1.9.1995	doba určitá	5,0 <sup> +)</sup>
Mgr.	Radek	<b>VEJMELKA</b>	M	učitelství pro střední školy	PedF JU ČB	1.9.2009	doba určitá	5,0 <sup> ''')</sup>
Ing.	František	<b>VYBÍRAL</b>	IVT	inženýr (elektrotechnika) + DPS	FEL ČVUT Praha	1.11.1982	doba určitá	5,0 <sup> +)</sup>

\*) po dobu RD a MD Mgr. Michaely Petrové

+ ) pracovní poměr do 30 . 6. 2010

) pracovní poměr ukončen 31. 12. 2009

\*\* ) po dobu nemoci Mgr. Miloslavy Rosenfelderové, ukončeno 28. 2. 2010

++) pracovní poměr ukončen 31. 5. 2010

') pracovní poměr ukončen 31. 1. 2010

\*\*\* ) po dobu RD Mgr. Hany Kohoutové

+++ ) nástup na RD 1. 6. 2010

'') pracovní poměr do 31. 8. 2010

### 3.4. Provozní a administrativní pracovníci školy

jméno	příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	<b>BOHÁČOVÁ</b>	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Jiří	<b>DUŠÁK</b>	školník - údržbář	19.8.2002	doba neurčitá
Zdeňka	<b>LUSTOVÁ</b>	uklízečka	5.9.2006	doba neurčitá
Miroslava	<b>NÁVAROVÁ</b>	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Marie	<b>PETROVÁ</b>	účetní	1. 1. 1991	doba neurčitá <sup> *)</sup>
Milena	<b>VESELÁ</b>	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá
Hana	<b>ZASADILOVÁ</b>	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá

<i>jméno</i>	<i>příjmení</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>1. pracovní smlouva ve školství</i>	<i>pracovní poměr</i>
Marcela	<b>ZIEGLEROVÁ</b>	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá

*\*) pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2010*

### 3.5. Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2009 - 6/2010 (fyzických/přepočtených)	<b>45,0/41,0</b>
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2009 - 6/ 2010 (fyzických/přepočtených)	<b>38,0/33,5</b>
Počet hodin vyučovaných neaprobovaně (v procentech)	<b>0,0 %</b>

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 proběhlo

- a) podle zákona č. **561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění;
- b) podle zákona č. **243/2008 Sb.**, v platném znění, kterým se s účinností dnem 4. 7. 2008 změnila pravidla stanovená školským zákonem pro přijímání uchazečů ke střednímu vzdělávání;
- c) podle vyhlášky č. **394/2008 Sb.**, kterou se změnila vyhláška č. **671/2004 Sb.** stanovující podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách;
- d) podle zákona č. **5000/2004 Sb.**, správní řád, v platném znění.

V přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 byli přijati žáci **do jedné třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia**, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání a **dvou tříd čtyřletého gymnázia**, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání (v jedné z těchto tříd je v souladu se ŠVP „PŘÍMKA“ rozšířena výuka přírodovědných předmětů a matematiky).

Ředitel školy stanovil kritéria přijímacího řízení (viz přílohy č. 2 a 3), jejichž součástí byly i podmínky pro přijetí žáků bez přijímací zkoušky.

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 proběhlo v jednom kole 1. termínu, další kola nebyla vysána.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium** bylo přijato ze 129 uchazečů 58 žáků, kteří v přijímacím řízení splnili kritéria pro přijetí bez konání přijímací zkoušky a umístili se v celkovém hodnocení výsledků přijímacího řízení na 58. místě a výše.

Vzhledem k tomu, že stanovené podmínky přijetí bez konání přijímací zkoušky splnilo podle kritérií I - VII a parciálně i kritéria VIII (po uplatnění rozlišovacích kritérií – viz příloha) celkem 58 uchazečů, byl nejvyšší možný počet přijímaných žáků naplněn a **přijímací zkoušky se pro obor 79-41-K/41 Gymnázium, nekonaly.**

Pořadí uchazečů ve výsledkové listině přijímacího řízení bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání vyjádřeného součtem známek z předmětů český jazyk, matematika, zeměpis, občanská výchova, dějepis, fyzika, chemie, přírodopis a jeden cizí jazyk na vysvědčeních za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a podle dosažených výsledků ve stanovených předmětových soutěžích. Při shodném součtu známek u více žáků byla uplatněna rozlišovací kritéria, která umožnila stanovit individuální pořadí uchazečů.

V rámci autoremedury ředitel školy plně vyhověl (s ohledem na uvolněná místa po přijatých žácích, kteří neodevzdali zápisový lístek) odvolání 7 uchazečů, kteří nemohli být přijati z kapacitních důvodů, ale rovněž splnili podmínky přijetí bez přijímací zkoušky.

Ve stanoveném termínu odevzdalo zápisový lístek 55 přijatých žáků.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání **2,22 x vyšší** než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 ze 142 uchazečů. Šest žáků splnilo podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek, ostatní konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle zadání agentury SCIO ve stanoveném termínu ve dnech 22. a 23. dubna 2010, resp. 10. května 2010 (náhradní termín pro dva uchazeče řádně omluvené ze závažných zdravotních důvodů). Před zkouškami v náhradním termínu bylo k 26. dubnu 2010 přijato pouze 28 žáků, počet přijatých byl doplněn na stanovených 30 žáků až po zkouškách v náhradním termínu dne 10. května 2010).

Ve stanoveném termínu odevzdalo zápisový lístek 13 uchazečů, ředitel školy plně vyhověl v rámci autoremedury 17 uchazečům v pořadí podle výsledkové listiny přijímacího řízení.

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí uchazečů do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, byla podána celkem 3 odvolání; byla zamítnuta a rozhodnutí ředitele školy bylo ve všech případech potvrzeno.



Celkový počet přihlášených žáků byl v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium **4,73 x vyšší** než počet přijatých.

## 5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

### 5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

#### Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravňovací zkoušku	neprospěli po opravňovacích zkouškách
prima	30	1,311	27	0	30	1,289	24	0	0
sekunda	30	1,676	9	0	30	1,700	12	0	0
tercie	32	1,504	18	0	32	1,518	17	0	0
kvarta	32	1,659	13	0	32	1,645	13	0	0
1.A	28	1,841	5	0	28	1,876	5	0	0
1.B	30	1,822	7	0	30	1,853	6	0	0
kvinta	32	1,752	9	0	32	1,701	11	0	0
2.A	31	1,775	8	0	31	1,698	12	0	0
sexta	30	1,682	12	0	30	1,621	12	0	0
3.A	28	2,025	4	0	28	2,041	3	0	0
3.B	28	2,222	5	1	28	2,292	4	0	0
septima	30	1,853	8	0	29	1,939	8	0	0
4.A	30	1,869	4	1	30	1,972	4	0	0
4.B	28	2,187	3	2	28	2,261	2	0	0
oktáva	29	1,730	10	0	29	1,804	6	0	0
<b>GYMNÁZIUM</b>	<b>448</b>	<b>1,782</b>	<b>142</b>	<b>4</b>	<b>447</b>	<b>1,797</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### V 1. i 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 31,00 % žáků.

Dodatečné zkoušky za **1. pololetí** školního roku 2009/2010 konalo v náhradním termínu celkem sedm žáků. Důvodem byla vysoká absence (30 a více % zameškaných vyučovacích hodin v daných vyučovacích předmětech) a z ní vyplývající nedostatek podkladů ke klasifikaci. Jedna žákyně u dodatečné zkoušky neprospěla, další nebyla za 1. pololetí hodnocena v souladu s § 69 odst. 5 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - žákyni nebylo možno hodnotit ani ve stanoveném náhradním termínu.

Jedna žákyně 4.A ukončí 1. pololetí podle individuálního vzdělávacího plánu.

V 1. pololetí školního roku 2009/2010 neprospěly 4 žákyně, 2 z nich (4.A, 4.B) z 1 vyučovacího předmětu (matematiky), další (4.B) z anglického jazyka a matematiky a jedna (3.B) ze 3 předmětů (dějepisu, fyziky a chemie).

Pokračuje trend postupného mírného zlepšování celkového průměrného prospěchu všech žáků školy za **1. pololetí**: 2007/2008: **1,841**, 2008/2009: **1,822**, 2009/2010: **1,782**. Zvýšil se i počet žáků, kteří v celkovém hodnocení prospěli s vyznamenáním: ze **123** ve školním roce 2007/2008 na **136** v minulém a **142** v letošním školním roce.

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** prospěli všichni klasifikovaní žáci. Dodatečné zkoušky v tomto klasifikačním období konalo celkem pět žáků (vč. žákyně, které bylo povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu). Čtyři z nich vykonali dodatečné zkoušky úspěšně ve stanovených termínech, jedna žákyně (1.B) neprospěla ze dvou vyučovacích předmětů, opravné zkoušky již nekonala a rozhodla se pro přestup na jinou střední školu.

#### NEPROSPĚLI:

1. pololetí (3 žáci)			2. pololetí po opravňovacích zkouškách *) (žádný)		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
<b>neprospěl(a) z jednoho předmětu (žádný žák)</b>					
4.A	matematika	1	-	-	-
4.B	matematika	1	-	-	-
<b>neprospěl(a) z více předmětů (1 žákyně)</b>					
4.B	anglický jazyk, matematika	1	1.B *)	dějepis, fyzika	1
3.B	dějepis, fyzika, chemie	1	-	-	-

\*) k 1. 9. 2010 přestup na jinou střední školu

Celkový průměrný prospěch žáků gymnázia se v meziročním srovnání zlepšuje i v 2. pololetí, nejvýrazněji v tomto školním roce: v tříletém období od školního roku 2007/2008 bylo postupně dosaženo hodnot **1,843**, **1,835** a **1,797**. Počet žáků, kteří ukončili školní rok s vyznamenáním, se téměř nemění (135 - 139 - 139).

## 5.2. Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	2 *)
(3)	-	-
<b>pochvala ředitele školy</b>	<b>19</b>	<b>49</b>
<b>pochvala třídního učitele</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
<b>důtka ředitele školy</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>důtka třídního učitele</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>napomenutí třídního učitele</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

\*) Chování dvou žáků bylo v 2. pololetí bylo hodnoceno stupněm 2 (uspokojivé) za 15, resp. 21 neomluvených zameškaných vyučovací hodín (1 žákyně 1.B, 1 žák VII).

Po projednání v pedagogické radě byly navrženy úpravy Školního řádu Gymnázia, České Budějovice, Jírovcova 8 (část 5 - Klasifikační řád), kterými se mj. s platností od 1. 9. 2010 snižuje % nepřítomnosti žáka ve vyučování, při jehož překročení bude vždy konat dodatečnou zkoušku, ze 30 na 25%.

## 5.3. Výsledky maturitních zkoušek

Písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka vypracovalo 29 z 30 žáků třídy **4.A** dne 7. dubna 2010, tj. v řádném termínu stanoveném ředitelem školy; žákyně, jejíž vzdělávání probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu v náhradním termínu dne 6. května 2010.

Všichni žáci 4.B i 8.E (oktávy) vypracovali písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka v řádném termínu dne 7. dubna 2010.

### Přehled klasifikace písemných maturitních prací z českého jazyka ve třídách maturitního ročníku

		4.B	8.E		
celkový počet žáků	30	28	29	87	100,00 %
výborný	5	7	9	21	24,14 %
chvalitebný	13	8	14	35	40,23 %
dobrý	11	6	5	22	25,29 %
dostatečný	1	5	1	7	8,04 %
nedostatečný	-	2	-	2	2,30 %
průměr hodnocení	2,267	2,536	1,931	2,241	-

Z celkového počtu 30 ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné 29 žáků třídy **4.A**, kteří tím splnili podmínky stanovené pro konání ústní maturitní zkoušky v řádném termínu 17. - 20. května 2010. Vzdělávání zbývající žákyně probíhalo podle individuálního vzdělávacího plánu; vzdělávání v 2. pololetí úspěšně ukončila dne 28. 6. 2010, ústní maturitní zkoušku vykonala dne 23. 9. 2010, celkově prospěla.

Ústní maturitní zkoušku složilo **úspěšně** všech 29 žáků třídy **4.A**, kteří splnili podmínky pro konání zkoušky v řádném termínu, 9 z nich, tj. **31,03 % prospělo s vyznamenáním**.

Všech 28 žáků třídy **4.B** ukončilo úspěšně 2. pololetí 4. ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné a splnilo podmínky konání ústní maturitní zkoušky v řádném termínu ve dnech 17. - 20. května 2010. Pouze 23 z nich (tj. 82,14 %) vykonalo zkoušku úspěšně, 10 žáků, tj. **35,71 % z celkového počtu prospělo s vyznamenáním**.

Dvě žákyně (tj. **7,14%**) **neprospěly ze dvou vyučovacích předmětů** (ze základů společenských věd a českého jazyka, resp. zeměpisu), obě budou opakovat maturitní zkoušku v roce 2011 v termínu stanoveném ředitelem školy.

Další tři žákyně (tj. **10,72 %**) byly klasifikovány stupněm 5 - nedostatečný z jedné zkoušky (dvě ze základů společenských věd, jedna ze zeměpisu). Všechny tři vykonaly dne 1. 9. 2010 úspěšně opravou maturitní zkoušku, dosáhly celkového hodnocení prospěla.

Podmínky pro konání ústní maturitní zkoušky v řádném termínu ve dnech 10. - 13. května 2010 splnilo 28 z 29 žáků třídy **8.E**, všichni uspěli, 15 z nich, tj. **53,57% prospělo s vyznamenáním**.

Jeden žák nebyl hodnocen pro nedostatek podkladů ke klasifikaci z anglického jazyka a konverzace v anglickém jazyce. V srpnu 2010 vykonal ve stanoveném termínu úspěšně dodatečné zkoušky za 2. pololetí z obou vyučovacích předmětů.

Ústní maturitní zkoušku vykonal úspěšně dne 1. 9. 2010 s celkovým hodnocením prospěl.

**Z celkového počtu 87 žáků tříd maturitního ročníku konalo maturitní zkoušku v řádném jarním termínu 85; 80 z nich , tj. 94,12% úspěšně, 5 (5,88%) neprospělo.**

**Celkem 34 žáků (40,00%) prospělo s vyznamenáním. 3 žákyně (4.B), které v řádném termínu při ústní maturitní zkoušce neprospěly z jednoho předmětu, vykonal úspěšně opravnou zkoušku dne 1. září 2010.**

**Ústní maturitní zkoušku v náhradním termínu vykonal celkem dva žáci, oba prospěli (žák 8.E konal maturitní zkoušku dne 1. 9. 2010, žákyně 4.A dne 23. 9. 2010).**

**Zbývající 2 žákyně, které v řádném termínu neprospěly ze dvou vyučovacích předmětů, bu-dou opakovat maturitní zkoušku v roce 2011 v termínu stanoveném ředitelem školy.**

**Přehled prospěchu v jednotlivých třídách maturitního ročníku**

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku,

b) výsledky maturitních zkoušek

		4.B	8.E		%
celkový počet žáků	30	28	29	87	100,00 %
<b>a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku</b>					
prospěl(a) s vyznamenáním	4	2	6	12	13,79 %
prospěl(a)	25	26	22	73	83,91 %
neprospěl(a)	0	0	0	0	0,00 %
nehodnocen(a)	1	0	1	2	2,30 %

\*) Výsledky před vykonáním dodatečných zkoušek (1 žák 8.E) a zkoušek za 2. pololetí v termínech stanovených žákyni s individuálním vzdělávacím plánem (4.A).  
Informace o výsledku těchto zkoušek jsou uvedeny výše.

<b>b) výsledky maturitních zkoušek *)</b>					
Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	29	28	28	85	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	9	10	15	34	40,00 %
prospěl(a)	20	13	13	46	54,12 %
neprospěl(a)	0	5	0	5	5,88 %

\*) Výsledky před vykonáním opravných zkoušek a maturitních zkoušek náhradním termínu (1 žák 8.E) a termínu stanoveném žákyni s individuálním vzdělávacím plánem (4.A).

Informace o opravných maturitních zkouškách jsou uvedeny výše.

Ve srovnání s předchozím školním rokem je počet žáků, kteří při maturitní zkoušce prospěli s vyznamenáním, významně vyšší (40,00% oproti 30,68%), nebyl však překonán vynikající výsledek dosažený ve školním roce 2007/2008 (56,67%). Zvyšuje se % žáků, kteří v řádném termínu při ústní ma-turitní zkoušce neprospěli: ve školním roce 2007/2008 vykonalo ústní maturitní zkoušku úspěšně všech 60 žáků maturitního ročníku, v následujícím školním roce neprospěli 4 z 88 žáků (tj. 4,55%), ve škol-ním roce 2009/2010 již celkem 5 z 85 (tj. 5,88%).

**Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech ústní maturitní zkoušky**

Předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	29	2,034	28	2,536	28	1,893	85	2,153
Anglický jazyk	25	2,000	16	2,125	28	1,679	69	1,899
Francouzský jazyk	-	-	1	2,000	-	-	1	2,000
Německý jazyk	4	1,250	13	2,538	1	1,000	18	2,167
Základy společenských věd	9	1,889	15	3,000	9	2,333	33	2,515
Dějepis	5	2,400	7	2,286	1	4,000	13	2,462
Zeměpis	3	3,333	13	3,000	4	2,500	20	2,950
Matematika *)	16	2,063	7	1,571	17	1,471	40	1,725
Fyzika	8	2,000	-	-	5	1,800	13	1,923
Chemie	8	1,250	6	2,333	7	1,286	21	1,571
Biologie	5	1,400	4	2,750	8	1,625	17	1,824
Informatika a výpočetní technika	4	1,750	2	1,000	4	1,000	10	1,300
<b>C E L K E M</b>		<b>1,948</b>		<b>2,482</b>		<b>1,750</b>		<b>2,059</b>

\*) 1 žák 4,B vykonal dobrovolnou zkoušku z matematiky s prospěchem výborným, 1 žák 8.E vykonal dobrovolnou zkoušku z fyziky, rovněž s prospěchem výborným (výsledky dobrovolných zkoušek nejsou zahrnuty v přehledu klasifikace maturitní zkoušky v jednotlivých předmětech).

**Přehled klasifikace maturitní zkoušky v jednotlivých třídách**

	průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky
4.A	1,948

4.B	2,482
8.E (oktáva)	1,750
<b>C E L K E M</b>	<b>2,059</b>

*Průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky je poněkud lepší než v předchozím školním roce (2,059 oproti 2,145 ve školním roce 2008/2009).*

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČÍ A KONTROL

### 6.1. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

**Kontrolní orgán.** Česká školní inspekce - Jihočeský inspektorát

**Termín inspekce:** 8. - 11. prosince 2009

**Předmět inspekční činnosti:**

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona se zaměřením na cizí jazyky a soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

**Celkové hodnocení školy:**

**Příkladem dobré praxe** je práce školy s talentovanými žáky.

Školní vzdělávací program „PŘÍMKA“ je plně v souladu s „Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia“.

Vzdělávání v cizích jazycích je na nadprůměrné úrovni, výrazně směřuje k dosažení kvalitních jazykových kompetencí žáků.

Oblast rozvoje EVVO ve škole je příkladem dobré praxe.

Inspekční zpráva čj. ČŠI-536/09-07 (viz příloha č. 1)

### 6.2. VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ dle zákona č. 106/1999 Sb.

*Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2009 (viz příloha č. 10)*

**Předmět výroční zprávy:**

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999

Sb.

### 6.3. DALŠÍ KONTROLY A ŠETŘENÍ

*V roce 2009 další kontroly neproběhly*



#### 6.4. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL HOSPODAŘENÍ

*Protokol čj. KUJCK 3685/2009 OSMT/2 (viz příloha č. 1.1)*

Informace jsou uvedeny v odd. 9, str. 50

**Datum kontroly:** 25. a 26. 2. 2009

**Zaměření kontroly:**

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2008 a leden 2009 - využití přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (na platy, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr), na mzdovou a personální agendu (zařazení do platových tříd a stupňů, včasnost a úplnost vystavování platových výměrů včetně zdůvodňování změn jednotlivých složek platu, poskytování příplatků za vedení, zvláštních příplatků, osobních příplatků a čerpání řádné dovolené na zotavenou) a na čerpání prostředků na platy a ostatní osobní náklady v návaznosti na čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství.

**Kontrolní orgán:**

Kontrolní skupina oddělení ZaO odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu jihočeského kraje

*Zpráva o výsledku kontroly plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného č.j. OK 247/09*

*Závěrečný protokol ke zprávě o výsledku kontroly č.j. OK 247/09 (viz příloha č. 1.2)*

Informace jsou uvedeny v odd. 9, str. 50

**Datum kontroly:** 30. 3. 2009

**Zaměření kontroly:**

Kontrola měsíčních přehledů vyměřovacích základů, mzdových listů, hromadných oznámení zaměstnavatele a pracovních smluv.

**Kontrolní orgán:**

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, krajská pobočka pro Jihočeský kraj

## 7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

### 7.1. ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2009/2010 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
<b>PRIMA</b>		
VOb	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	Mgr. Tereza Hniličková
VOb	Má obec	Mgr. Tereza Hniličková
PŘE	Les ve škole – škola v lese	Mgr. Jana Polanská
D, VV, ICT, TV	Antika	Mgr. Jarmila Smiešková
<b>SEKUNDA</b>		
VOb	Volby	Mgr. Tereza Hniličková
VOb	Státy EU	Mgr. Tereza Hniličková
BIO, CHE	Voda	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost (nový projekt)	Mgr. Kamil Dřevikovský
<b>TERCIE</b>		
ANJ	Tvorba třídního časopisu v angličtině	Mgr. Dagmar Šimková
VOb	Založení firmy (nový projekt)	Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Jiří Lejsek
MAT	Statistický průzkum: četba	Mgr. Michaela Petrová
BIO	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Jarmila Ichová
<b>KVARTA</b>		
BIO	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Jana Polanská, Mgr. Alena Ulrichová
<b>1. B</b>		
ČJL	Genius loci	Mgr. Eva Brabcová
<b>KVINTA</b>		
IVT, VV	Fotografická výstava (Škola jinak)	Mgr. Pavel Kavřík
<b>SEXTA, 2. A</b>		
ANJ	How to make a working presentation (sexta)	PaedDr. Helena Vítová
ZSV	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	Mgr. Tereza Hniličková
IVT	Videoprojekce školních filmů	Mgr. Pavel Kavřík
<b>3. A, 3. B, SEPTIMA</b>		
MAT	Svět okolo nás ve statistice	Mgr. Radek Trča
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
DĚJ	Budějovičtí světci (nový projekt)	Mgr. Kamil Dřevikovský
SD	Fragmenty historie Českých Budějovic (úvodní fáze nového projektu, vč. žákovských dokumentárních filmů)	Mgr. Kamil Dřevikovský

Doplněk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplněk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Ve třídách byly realizovány další jednorázové či krátkodobé žákovské projekty.

21. 4. 2010 proběhl tradiční průřezový projekt ke Dni Země, připravených týmových soutěží se zúčastnili žáci 1.E, 2.E, 3.E, 4.E a 5.E, na přípravě se podíleli žáci vyšších ročníků.

## 7.2 ZAHRA NIČNÍ AKTIVITY

23. - 30. 9. 2009	výměnný pobyt žáků a učitelů GJ ČB v partnerské škole Jana Arentsze v Alkmaaru (Nizozemsko)
7. - 13. 12. 2009	COMENIUS: přípravná návštěva v Canakkale Fen Lisesi (Turecko)
26. - 30. 5. 2010	poznávací exkurze: Francie - Paříž (6 žáků 7.E)
20. - 26. 6. 2010	poznávací exkurze: Anglie (53 žáků z různých tříd)

## 7.3. PREZENTACE ŠKOLY, KONTAKT S RODIČI, AKTIVITY SPOLKU PRO VĚDU, KULTURU A SPORT při Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8

3. 9. 2009	úvodní informační schůzka s rodiči žáků primy
2. 10. 2009	účast na charitativní sbírce Sluníčko
21. 10. 2009	prezentace projektu ANTIKA (Radniční výstavní síň Magistrátu města ČB)
26. 10. 2009	Fórum občana EU (diskuse s europoslanci)
18. 11. 2009	jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
18. 11. 2009	informační odpoledne pro rodiče žáků GJ ČB
1. 12. 2009	informační schůzka pro rodiče a žáky 9. tříd ZŠ Máj I
4. 12. 2009	předávání cen PRAEMIUM BOHEMIAE (Sychrov)
6. 1. 2010	konzultační schůzky vyučujících s rodiči
7. 1. 2010	Den otevřených dveří
13. 1. 2010	maturitní ples 4.A
25. - 27. 1. 2010	Korespondenční matematický seminář (soustředění žáků ZŠ z Jč. regionu)
10. 2. 2010	maturitní ples 8.E
19. - 21. 2. 2010	Pražský studentský summit OSN (8 žáků GJ ČB)
5. 3. 2010	maturitní ples 4.B
17. - 23. 3. 2010	Pražský studentský summit OSN - finále, Egyptská ambasáda (8 žáků GJ ČB)
29. 3. 2010	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna; přehlídka recitace v německém jazyce
12. 4. 2010	parlamentní simulace (8 žáků GJ ČB)
14. 4. 2010	informační odpoledne pro rodiče žáků GJ ČB
15. 4. 2010	školní kolo obhajob prací SOČ
21. - 23. 4. 2010	Ekologická olympiáda - pořadatelství krajského kola
12. 5. 2010	Den proti rakovině (6 žáků GJ ČB)
20. - 22. 5. 2010	Zelená stezka-Zlatý list - pořadatelství krajského kola (Hradce u Vrábče)
2. 6. 2010	konzultační schůzky vyučujících s rodiči
3. 6. 2010	úvodní informační setkání s žáky přijatými do 1. ročníku a jejich rodiči
8. 6. 2010	G Praha, Na Zatlance; prezentace žákovských projektů (3.E, 5.E)
15. 6. 2010	IUSES; obhajoba energetického auditu (Praha, 4 reprezentanti GJ ČB)
17. 6. 2010	Světluška - pomoc při pořádání zahradní slavnosti pro klienty (6.E)
24. a 25. 6. 2010	Dny prezentace projektů a dalších žákovských aktivit
harmonogram soutěží	organizace krajských kol MO, FO, ChO, reprezentace školy v okresních, krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a olympiád
čtvrtletně	schůze členů Spolku pro vědu kulturu a sport při G ČB, Jírovcova 8
průběžně	příprava úloh a organizace jednotlivých kol korespondenčního matematického semináře pro talentované žáky ZŠ Jihočeského kraje (PIKOMAT)

## 7.4. VÝZNAMNĚJŠÍ KULTURNÍ AKCE

5. 10. 2009	představení v anglickém jazyce (Bazilika, vybraní žáci z vyšších ročníků G)
11. 10. 2009	představení v německém jazyce (Malá scéna, 4.A, 4.B)
15. 10. 2009	představení v anglickém jazyce (Bazilika, 6.E)
23. 11. 2009	představení v anglickém jazyce: Dr. Jekyll a Mr. Hyde (MD, 3.A, 3.B, 7.E)
26. 11. 2009	jazzový koncert (Bazilika, 3.E, 4.E)
4. 12. 2009	představení v anglickém jazyce: Jak je důležité mítí Filipa (6.E, Ak)
22. 12. 2009	autorské kulturní vystoupení žáků „Schody 2009“
10. 2. 2010	Antidiskotéka Jiřího Černého (Solnice, 3.E)
19. 3. 2010	klavírní koncert vážné hudby (Modlitebna, 3.E, 1.A, 5.E)
31. 3. 2010	divadelní představení „Othello“ (DK Metropol, 1.A)
8. 4. 2010	dopolední koncert amerického studentského souboru (Růženecký kostel, 1.E)
8. 4. 2010	divadelní představení „Kytice“ (Jč. divadlo, 1.A)
22. 4. 2010	filmové představení „Mikulášovy patálie“ (kino Kotva, 1.E, 2.E, 3.E)
22. 4. 2010	filmové představení „Katka“ (kino Kotva, 1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 7.E)

- 23. 4. 2010 filmové představení „Home“ (kino Kotva, 1.E, 2.E, 3.E, 4.E)
- 23. 4. 2010 filmové představení „Protektor“ (kino Kotva, 1.A, 1.B, 2.A, 5.E, 6.E)
- 31. 5. 2010 výstava grafiky „Není plotna jako plotna“ (AJG - Wortnerův dům, 2.A)
- 9. 6. 2010 divadelní představení „Lásky hra osudná“ (DS Kajetán, 4.E, 2.A)

## 7.5. SPORTOVNÍ AKTIVITY

6. - 11. 9. 2009	sportovní kurz (3. A + 3. B), Itálie
22. 9. 2009	CORNY CUP - atletický středoškolský pohár; hoši, dívky - SŠ (okresní kolo)
30. 9. 2009	přespolní běh; hoši, dívky - kategorie V (okresní přebor)
15. 10. 2009	přespolní běh; hoši - kategorie V (krajský přebor)
20. 10. 2009	turnaj ve stolním tenisu; hoši - kategorie V (okresní kolo)
22. 10. 2009	turnaj ve stolním tenisu; dívky - kategorie V (okresní kolo)
10. 11. 2009	volejbal; dívky - kategorie V (okresní turnaj)
13. 11. 2009	plavání; hoši + dívky, SŠ (okresní kolo)
19. 11. 2009	PišQworky 2009; SŠ (okresní kolo)
24. 11. 2009	volejbal; hoši - kategorie V (okresní turnaj)
2. 12. 2009	PišQworky 2009; SŠ (krajské kolo)
11. 12. 2009	PišQworky 2009; SŠ (celostátní kolo)
16. 12. 2009	volejbal: vánoční turnaj smíšených družstev
17. 12. 2009	sálová kopaná: vánoční turnaj
4. - 8. 1. 2010	LVVZ (2.E)
24. - 28. 1. 2010	LVVZ (1.B)
3. 2. 2010	šachy; hoši - kategorie B (krajský přebor)
3. 2. 2010	šachy; hoši - kategorie C (krajský přebor)
3. 2. 2010	memoriál Tomáše Vaňka v basketbalu; hoši, SŠ
8. - 12. 2. 2010	LVVZ (1.A)
1. 3. 2010	volejbal; turnaj smíšených družstev středních škol
2. 3. 2010	basketbal; hoši - kategorie IV (okresní kolo)
8. - 12. 3. 2010	LVVZ (5.E)
16. 3. 2010	stolní tenis; hoši - kategorie IV (okresní finále)
18. 3. 2010	stolní tenis; dívky - kategorie IV (okresní finále)
23. 3. 2010	volejbal; dívky - kategorie IV (okresní kolo)
25. 3. 2010	volejbal; hoši - kategorie IV (okresní kolo)
26. 3. 2010	šplh; hoši - kategorie V (republikové finále)
26. 3. 2010	frisbee; hoši + dívky - kategorie V (republikové finále I)
13. 4. 2010	házená; dívky - kategorie IV (okresní turnaj)
15. 4. 2010	basketbal; hoši - kategorie IV (krajský přebor)
22. 4. 2010	sportovní den tříd (4.E, 5.E, 2.A)
23. 4. 2010	sportovní den tříd (3.A, 3.B, 7.E)
26. 4. 2010	juniorský maratón; hoši + dívky - kategorie V (krajský přebor)
30. 4. 2010	sportovní den tříd (1.A, 1.B, 6.E)
28. 4. 2010	orientační běh; hoši + dívky - kategorie IV + V (krajské kolo)
5. 5. 2010	raftové primátorky (6 žáků GJ ČB)
27. 5. a 3. 6. 2010	volejbal; turnaj dvojic
3. 6. 2010	plavání - olympiáda; hoši + dívky (1.E, 2.E, 3.E)
6. - 7. 6. 2010	rafty, Vltava - sportovní akce (2.A)
7. 6. 2010	frisbee; hoši + dívky - kategorie V (republikové finále II)
9. 6. 2010	orientační běh; hoši + dívky - kategorie IV + V (celostátní přebor škol)
21. - 22. 6. 2010	rafty, Vltava - sportovní akce (7.E)
28. 6. 2010	sportovní den gymnázia

## 7.6. VYBRANÉ PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

12. 9. 2009	Bi	Blockheide; exkurze (1.A, 1.B)
21. 9. 2009	D	Třísov; dějepisná a botanická exkurze (1.E)
24. 9. 2009	N	Goethe-Zentrum; animace (1.A, 1.B)
29. 9. 2009	SBi	PřF JU ČB; vývoj biodiverzity (přednáška)
1. 10. 2009	Bi	Jč. muzeum ČB; výstava hub (2.A)
8. 10. 2009	Svs	KÚ; seminář o EU „Rozhoduj o Evropě“ (žáci Svs)
9. 10. 2009	Č	Jč. knihovna v Českých Budějovicích; funkce knihovny /beseda/ (1.E)
14. 10. 2009	Z	Bazilika; cestopisná přednáška o Indii (2.A, 5.E, 6.E)
19. 10. 2009	N	Certifikát DEUTSCH (testování přihlášených žáků 4.A, 4.B a 8.E)
3. 11. 2009	Bi	PřF JU ČB; Kde se tady vzali aneb O původu virů (1.,A, 1.B, 5.E)
6. 11. 2009	Bi	AV ČR - ČB; exkurze v laboratoři elektronové mikroskopie (1.A, 1.B, 5.E)
6. 11. 2009	ZEk	AV ČR - ČB; exkurze v Ústavu půdní biologie AV ČR
10. 11. 2009	Svs	Výstavba k 20. výročí pádu železné opony (Svs2 - 3.A, 3.B, 7.E)

11. 11. 2009	Svs	Výstavba k 20. výročí pádu železné opony (Svs1 - 3.A, 3.B, 7.E)
13. 11. 2009	N	Goethe-Zentrum; workshop (3.E, 4.E)
13. 11. 2009	Z	GJ ČB; beseda o Novém Zélandu (5.E)
19. 11. 2009	Vv	AJG Hluboká nad Vltavou (6.E)

23. 11. 2009	Č	Jč. vědecká knihovna ČB; studium regionální literatury (1.B)
25. 11. 2009	D	Praha, Národní památník na Vítkově (4.E)
2. 12. 2009	N	Goethe-Zentrum; workshop (3.E)
10. 12. 2009	N	Goethe-Zentrum; workshop (3.A, 3.B)
10. 12. 2009	N	Goethe-Zentrum; workshop (1.A, 1.B)
11. 12. 2009	N	Goethe-Zentrum; workshop (3.E, 4.E)
18. 12. 2009	Č, VOb	Jč. muzeum ČB; vánoční tradice (1.E)
21. 12. 2009	SBi	PřF JU ČB; fotosyntéza (přednáška)
3. 2. 2010	N	Goethe-Zentrum; workshop - reálie Německa (3.E <sub>1</sub> , 4.E)
5. 2. 2010	N	Goethe-Zentrum; workshop - reálie Německa (3.E <sub>2</sub> )
5. 2. 2010	N	Goethe-Zentrum; workshop - reálie Německa (6.E)
17. 2. 2010	Z	GJ ČB; GIS - přednáška (1.A, 1.B, 5.E)
3. 3. 2010	A	Přednáška M. Hilského: William Shakespeare (6.E)
5. 3. 2010	F	Hvězdárna a planetárium ČB (4.E)
8. 3. 2010	D	Antisemitismus a holocaust; beseda (3.A, 3.B)
10. 3. 2010	SBi, ZEk	Přednáška „Co vypovídají horské smrčiny na Šumavě“ (3.A, 3.B, 7.E, ZEk)
11. 3. 2010	D	Jč. muzeum ČB; exkurze (1.A)
12. 3. 2010	SBi, ZEk	Přednáška „Proč ptáci zpívají“ (3.A, 3.B, 7.E, ZEk)
15. 3. 2010	ZSV	Okresní soud v Českých Budějovicích; soudní řízení (3.B)
16. 3. 2010	ZSV	Festival „Jeden svět“ (3.E, 4.E)
17. 3. 2010	ZSV	Festival „Jeden svět“ (5.E, 6.E, 7.E)
17. 3. 2010	Bi, SBi	Přednáška H. Illnerové (2.A, vybraní žáci SBi)
19. 3. 2010	SBi, ZEk	Přednáška „Savci ČR“ (SBi, ZEk)
25. 3. 2010	Z	Cestopisná přednáška o Indonésii (2.E, 3.E, 2.A, 6.E)
7. 4. 2010	ZSV	Okresní soud v Českých Budějovicích; soudní řízení (3.A)
19. 4. 2010	Bi	botanická exkurze (1.B)
3. 5. 2010	Bi, Z	geologická exkurze (4.E)
10. 5. 2010	D, Z	Národní muzeum, Praha; exkurze (5.E)
28. 5. 2010	PŘE	ZOO Hluboká nad Vltavou, Ohrada; program „Nebojte se hadů“ (1.E, 2.A)
2. 6. 2010	Bi	Botanická zahrada, Tábor; exkurze (1.A, 1.B)
3. 6. 2010	F	JE Temelín; exkurze (4.E)
7. 6. 2010	Ch	čistírna odpadních vod, ČB; exkurze (2.E)
8. 6. 2010	Svs	Přednáška: správní právo (Svs 3.A, 3.B, 7.E)
9. 6. 2010	D	Lidice; exkurze (7.E)
9. 6. 2010	F, Bi	Plzeň; Techmania, ZOO (1.B, 5.E)
10. - 11. 6. 2010	D, Tv	Rožmberk; exkurze (1.E)
16. 6. 2010	D	ČB a 2. světová válka; exkurze (4.E)
17. 6. 2010	D	Jč. muzeum ČB; exkurze (3.A)
17. 6. 2010	F, SF	seminář Stavba a vývoj vesmíru - Jiří Grygar (SF)
22. 6. 2010	Svs <sub>1</sub>	Jč. muzeum ČB; Volby za dob monarchie a první republiky (Svs <sub>1</sub> :3.A, 3.B, 7.E)
23. 6. 2010	Svs <sub>2</sub>	Jč. muzeum ČB; Volby za dob monarchie a první republiky (Svs <sub>2</sub> :3.A, 3.B, 7.E)
25. 6. 2010	D	Český Krumlov; historická exkurze (3.B)
25. 6. 2010	Tv	Hluboká nad Vltavou; Adrenalin park (2.E)

## 7.7. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova se řídila Plánem EVVO. Vzdělávací část EVVO se uplatňuje v rámci vyučovacích předmětů i v mimoškolní činnosti (viz příloha č. 9). Také ve školním roce 2009/2010 pracovali zájemci v hodinách nepovinného předmětu **Základy ekologie (ZEK)**. Žáci pokračovali v tradici úspěchů v soutěžích pořádaných ČSOP Zelená stezka - Zlatý list a Ekologická olympiáda (viz odd. 7.9.)

### ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

únor 2010	Voda (chemie, biologie - sekunda)
březen 2010	Detektivem v lese - prima
duben 2010	Ekologické katastrofy (příprava soutěží na Den Země)
22. 4. 2010	Den Země (školní žákovský projekt)
květen 2010	Biomy (SBi)

### PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

19. 9. 2009	ZEk	Kroužkování ptáků na bývalém tankodromu
7. a 8. 10. 2009	Bi	Ekofilm (kino Kotva)
6. 10. 2009	ZEk	Evidence výskytu slunéček rodu Harmonia

9. - 11. 11. 2009  
březen 2010  
květen 2010

Bi  
Bi  
ZEK

Parazitologický ústav a Ústav půdní biologie AV ČR  
návštěva chovů ZOO Ohrada, program Hadi a Ptáci (prima a 2.roč.)  
Žáby na tankodromu (exkurze s Pavlou Robovskou)



PŘEHLED VÝZNAMNÝCH AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010:

září 2009	třídenní geologicko-mineralogické kurzy pro žáky prvních ročníků a kurz globální výchovy pro žáky primy pořádaný ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy Dřípatka v Prachaticích shrabání a úklid stařiny z genofondové plochy (sekunda- septima)
říjen 2009	Botanický víkend Lomy u Kunžaku (pořadatel PŘF JU) mapování výskytu sluněček rodu <i>Harmonia</i> třídenní exkurze Blanský les (ZEK) práce na genofondové ploše
listopad 2009	DOD AV ČR (ZEK) Geobotanická exkurze z Hluboké do ČB (lektor K. Prach) víkendová exkurze CEGV Dřípatka (ZEK)
leden 2010	DOD PŘF JU - návštěva sbírek mořských živočichů
únor 2010	„Za sovím houkáním“ - prázdninová akce, zjišťování výskytu sov v Blanském lese
březen 2010	Biologická olympiáda, kategorie A, B třídenní exkurze: Slavkov u Větrní (ZEK) Návštěva včelnice - příprava na soutěž Zlatá včela
duben 2010	školní kolo obhajob prací SOČ práce na genofondové ploše - značení vzrostlých prstnaticů, obnova informačních tabulí botanická exkurze Boršov - příprava na krajské kolo Biologické olympiády krajské kolo soutěže Zlatá včela v Telči krajské kolo Ekologické olympiády - Hradce u Lipí Den Země krajské kolo obhajob prací SOČ
květen 2010	krajské kolo soutěže Zelená stezka - Zlatý list (prima, sekunda, tercie, kvarta) dvoudenní exkurze Habří-Lipí-Slavče (ZEK) celostátní kolo Ekologické olympiády práce na genofondové ploše
červen 2010	celostátní kolo soutěže Zelená stezka - Zlatý list geologicko - botanická exkurze (lektoři P. Rajlich a L. Lippl) práce pro NP Šumava - vytrhávání invazních druhů rostlin (ZEK) celostátní kolo SOČ
srpen 2010	týdenní exkurze Blanský les

#### 7.8. PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ

Prevence rizikových projevů chování se řídila Minimálním preventivním programem (viz příloha č. 7). Závěrečná zpráva o plnění MPP ve školním roce 2009/2010 je uvedena v příloze č. 8.

PŘEHLED VÝZNAMNÝCH AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010:

září 2009	<b>adaptační kurz globální výchovy Dřípatka: 1.A (6. - 8. 9. 2009)</b> <b>adaptační kurz globální výchovy Dřípatka: 1.B (8. - 10. 9. 2009)</b> <b>kurz globální výchovy, formování interpersonálních vztahů Dřípatka: 5.E (10. - 11. 9. 2009)</b> <b>formování interpersonálních vztahů - program občanského sdružení Prevent: 1.E (30. 9. 2009)</b>
říjen 2009	<b>formování interpersonálních vztahů - program občanského sdružení Prevent: 2.E (1. 10. 2009)</b> <b>adaptační kurz globální výchovy Dřípatka: 1.E (14. - 16. 10. 2009)</b> <b>drogy - program občanského sdružení Prevent: 3.E (5. 10. 2009)</b> <b>rizika, závislosti - program občanského sdružení Prevent: 4.E (6. 10. 2009)</b> <b>drogy a právo - program občanského sdružení Prevent: 5.E (12. 10. 2009)</b> <b>drogy a právo - program občanského sdružení Prevent: 6.E (12. 10. 2009)</b>

**drogy a právo - program občanského sdružení Prevent: 2.A (12. 10. 2009)**

**drogy a právo - program občanského sdružení Prevent: 1.A (14. 10. 2009)**

**drogy a právo - program občanského sdružení Prevent: 1.B (14. 10. 2009)**

**adaptační kurz globální výchovy Dřípatka: 1.E (14. - 16. 10. 2009)**

<i>listopad 2009</i>	informační odpoledne, metodické materiály pro rodiče (18. 10. 2009) Sananim - Drogová poradna (stránky); plakát proti drogám na PC: 1.A (25. 11. 2009) Sananim - Drogová poradna (stránky); plakát proti drogám na PC: 1.B (26. 11. 2009) Sananim - Drogová poradna (stránky); plakát proti drogám na PC: 5.E (26. 11. 2009)
<b>prosinec 2009</b>	<b>formování interpersonálních vztahů - program občanského sdružení Prevent: 4.E (2. 12. 2009)</b>
<i>leden 2010</i>	projekt Trh zdravé výživy: 3.E (prezentace 27. 1. 2010)
<b>únor 2010</b>	<b>formování interpersonálních vztahů - 4.E (4. - 6. 2. 2010)</b> <b>plakát proti gamblingu na PC: 2.A (15. 2. 2010)</b> <b>plakát proti gamblingu na PC: 6.E (16. 2. 2010)</b>
<i>březen 2010</i>	účast na soudním jednání - 7.E (15. 3. 2010) filmový festival Jeden svět „Chci být někdo“: 3.E, 4.E (16. 3. 2010) účast na soudním jednání - 3.B (17. 3. 2010) filmový festival Jeden svět „Země bez lidí“: 5.E, 6.E, 7.E (17. 3. 2010) zdravý životní styl - reklama: 3.E (26. 3. 2010)
<i>duben 2010</i>	účast na soudním jednání - 3.A (7. 4. 2010) projekt Den Země: 1.E, 2.E, 3.E, 4.E (21. 4. 2010)
<i>květen 2010</i>	nácvik odmítání drog - program občanského sdružení Prevent: 3.E (27. 5. 2010) podpora kolektivu - program občanského sdružení Prevent: 4.E (28. 5. 2010) tolerance, respekt - program občanského sdružení Prevent: 1.E (31. 5. 2010)
<i>červen 2010</i>	rizikové chování - program občanského sdružení Prevent: 2.E (8. 6. 2010) osobnostní a sociální výchova - seminář: 3.E (10. - 12. 6. 2010) sexualita - program občanského sdružení Prevent: 1.B, 5.E (10. 6. 2010)

## 7.9. Účast žáků v předmětových soutěžích - přehled výsledků

Uváděno 1. -10. místo v soutěžích podle dostupných výsledkových listin

### OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

I. kategorie	<b>Jana MALINOVSKÁ</b>	kvarta	<b>2. místo v okresním kole</b> 5. místo <u>v krajském kole</u>
	Ludmila ČANDOVÁ	tercie	4. místo v okresním kole
II. kategorie	<b>Dominika ŠULCOVÁ</b>	oktáva	<b>1. místo v okresním kole</b>
	Martina DADÁKOVÁ	oktáva	6. místo v okresním kole

### VRBENSKÝ ROHLÍK (recitační soutěž pořádaná ČAG České Budějovice)

3. kategorie	<b>Tereza ŠMILAUEROVÁ</b>	sexta	<b>2. místo</b>
--------------	---------------------------	-------	-----------------

### WOLKERŮV PROSTĚJOV (festival poezie – přehlídka uměleckého přednesu)

2. kategorie	<b>Tereza ŠMILAUEROVÁ</b>	sexta	<b>laureátka krajského kola</b> s postupem na celostátní festival <b>ÚČASTNICE</b> <b>CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKY</b>
--------------	---------------------------	-------	---

### KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

kategorie I B	<b>Barbora KLUFOVÁ</b>	sekunda	<b>1. místo v okresním kole</b>
kategorie II B	Jana MALINOVSKÁ	kvarta	5. místo v okresním kole
kategorie III	Eliška SOUDKOVÁ	sexta	8. - 9. místo v okresním kole

### KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE

kategorie A 1	<b>Eliška HAVRDOVÁ</b>	tercie	<b>3. místo v krajském kole</b>
	Lucie KRAUSOVÁ	tercie	6. místo <u>v krajském kole</u>
kategorie B 1	<b>Jakub DOLANSKÝ</b>	3.A	<b>2. místo v krajském kole</b>
	Lucie ROSENBERGOVÁ	3.A	5. místo <u>v krajském kole</u>
kategorie B 2	Eva KŘÍŽKOVÁ	sexta	8. - 9. místo <u>v krajském kole</u>
	Michaela VEBEROVÁ	sexta	8. - 9. místo <u>v krajském kole</u>

### KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE

kategorie II.B v okresním kole	<b>Lucie SCHNEIDEROVÁ</b>	kvarta	<b>5. místo</b>
-----------------------------------	---------------------------	--------	-----------------

### DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

kategorie ZŠ/G kole	<b>Jana MALINOVSKÁ</b>	kvarta	<b>2. místo v okresním kole</b>
------------------------	------------------------	--------	---------------------------------

### ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

kategorie A	<b>Kristina PINKROVÁ</b>	prima	<b>2. místo v okresním kole</b> <b>3. místo v krajském kole</b>
kategorie B	<b>Michaela BRABCOVÁ</b>	sekunda	<b>1. místo v okresním kole</b> <b>3. místo v krajském kole</b>
kategorie C	<b>Filip HULEC</b>	kvarta	<b>1. místo v okresním kole</b> <b>1. místo v krajském kole</b>

kategorie D

**Lenka ČURNOVÁ**

sexta

**2. MÍSTO**  
**V CELOSTÁTNÍM KOLE**

**2. místo v okresním kole**

## MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

<u>kategorie A</u>	<b>Pavel DUPAL</b>	septima	<b>2. místo v krajském kole</b>
			<b>ÚČASTNÍK</b>
			<b>CELOSTÁTNÍHO KOLA</b>
	František PETROUŠ	sexta	5. místo v krajském kole
	Adam JURASZEK	oktáva	6. - 8. místo v krajském kole
<u>kategorie B</u>	<b>František PETROUŠ</b>	sexta	<b>1. místo v krajském kole</b>
	<b>Marek LIPÁN</b>	2.A	<b>2. místo v krajském kole</b>
	Martin MACH	sexta	6. - 7. místo v krajském kole
<u>kategorie C</u>	<b>Olexij MOSKOVKA</b>	1.A	<b>2. - 3. místo v krajském</b>
<u>kole</u>			
	Ondřej MIČKA	kvinta	5. - 6. místo v krajském kole
	Lenka MACHOVÁ	1.A	7. místo v krajském kole
<u>kategorie Z-9</u>	<b>Jiří GUTH JARKOVSKÝ</b>	kvarta	<b>1. - 4. místo v krajském</b>
<u>kole</u>			
	<b>Michal PUNČOCHÁŘ</b>	kvarta	<b>3. místo v okresním kole</b>
<u>kole</u>			<b>1. - 4. místo v krajském</b>
	<b>Jana MALINOVSKÁ</b>	kvarta	6. - 8. místo v krajském kole
<u>kole</u>	Filip HULEC	kvarta	<b>1. místo v okresním kole</b>
	Václav TRNKA	kvarta	9. - 16. místo v krajském
<u>kole</u>			
	Štěpán HOJDAR	kvarta	9. - 16. místo v krajském
<u>kole</u>			
			6. - 7. místo v okresním kole
			9. - 10. místo v okresním
<u>kategorie Z-8</u>	<b>Matěj KONEČNÝ</b>	tercie	<b>1. - 3. místo v okresním</b>
<u>kole</u>			
	<b>Tomáš VANÍČEK</b>	tercie	<b>1. - 3. místo v okresním</b>
<u>kole</u>			
	Ludmila ČANDOVÁ	tercie	5. - 6. místo v okresním kole
	Ingrid FRANKOVÁ	tercie	7. - 9. místo v okresním kole
	Eliška HAVRDOVÁ	tercie	7. - 9. místo v okresním kole
	Alena PIKOUSOVÁ	tercie	7. - 9. místo v okresním kole
	Vojtěch ŠTĚRBA	tercie	10. - 14. místo v okresním
<u>kategorie Z-7</u>	<b>Daniel FANTYŠ</b>	sekunda	<b>3. místo v okresním kole</b>
<u>kole</u>	Antonín VACLÍK	sekunda	5. - 7. místo v okresním kole
	Adéla HANIŠOVÁ	sekunda	8. - 19. místo v okresním
<u>kole</u>			
	Barbora KLUFOVÁ	sekunda	8. - 19. místo v okresním
<u>kole</u>			
	Eva PŘEDOTOVÁ	sekunda	8. - 19. místo v okresním
<u>kole</u>			
	Arina SITCHUK	sekunda	8. - 19. místo v okresním
<u>kole</u>			
	Tomáš VÍTŮ	sekunda	8. - 19. místo v okresním
<u>kole</u>			

kole	Jindřich ŽÁK	sekunda	8. - 19. místo v okresním
<b><u>kategorie Z-6</u></b>	<b>Simona GABRIELOVÁ</b>	prima	<b>1. - 2. místo v okresním</b>
kole	<b>Ivana ČURNOVÁ</b>	<b>prima</b>	<b>5. - 6. místo v okresním</b>
kole	<b>Adriana PINLOVÁ</b>	<b>prima</b>	<b>8. - 9. místo v okresním</b>
kole	<b>Lenka KRAUSOVÁ</b>	<b>prima</b>	<b>10. - 11. místo v okresním</b>

## **MATEMATICKÝ KLOKAN**

<b><u>kat. BENJAMIN</u></b>	<b>Adéla HANIŠOVÁ</b>	sekunda	<b>1. místo v okrese ČB</b> <b><u>1. místo v Jihočeském</u></b>
<b><u>kraji</u></b>	Arina SITCHUK	sekunda	5. - 7. místo v okrese ČB 7. - 11. místo v <u>Jč. kraji</u>
	Antonín VACLÍK	sekunda	5. - 7. místo v okrese ČB 7. - 11. místo v <u>Jč. kraji</u>
	Jindřich ŽÁK	sekunda	5. - 7. místo v okrese ČB 7. - 11. místo v <u>Jč. kraji</u>

**MATEMATICKÝ KLOKAN - pokračování**

<u>kat. KADET</u>	<b>Petr KEPČIJA</b>	kvarta	<b>1. místo v okrese ČB</b>
	<b>David PLOS</b>	kvarta	<b>3. místo v Jihočeském kraji</b>
	<b>Jakub PRŮDEK</b>	kvarta	<b>2. místo v okrese ČB</b>
	Jiří GUTH JARCOVSKÝ Jana MALINOVSKÁ	kvarta kvarta	7. - 8. místo v Jč. kraji <b>3. - 4. místo v okrese ČB</b> 10. - 12. místo v Jč. kraji 5. - 6. místo v okrese ČB 5. - 6. místo v okrese ČB
<u>kat. JUNIOR</u>	<b>Lenka ČURNOVÁ</b>	sexta	<b>1. místo v okrese ČB</b>
	Jiří HROMAS	<b>kvinta</b>	<b>1. místo v Jihočeském kraji</b> 2. místo v okrese ČB <b>2. místo v Jihočeském kraji</b>
<u>kat. STUDENT</u>	<b>Jan DUPAL</b>	septima	<b>2. místo v okrese ČB</b>
	<b>Adam JURASZEK</b>	oktáva	4. místo v Jihočeském kraji <b>3. - 4. místo v okrese ČB</b>
	David ČESAL	septima	7. - 8. místo v Jč. kraji 6. místo v okrese ČB
	Lukáš MOJŽIŠ	septima	10. místo v Jihočeském kraji 7. místo v okrese ČB

**PYTHAGORIÁDA**

<u>kategorie 6. roč.</u>	<b>Lukáš HULEC</b> <b>Šimona GABRIELOVÁ</b> <b>Jan VÁŠA</b> Ivana ČURNOVÁ Kristina PINKROVÁ	prima prima prima prima prima	1. - 2. místo v okresním kole 3. - 6. místo v okresním kole 3. - 6. místo v okresním kole 7. - 10. místo v okresním kole 7. - 10. místo v okresním kole
<u>kategorie 7. roč.</u> <b>kole</b>	<b>Martin NOSEK</b>	sekunda	<b>1. - 4. místo v okresním</b>
	Daniel FANTYŠ Tomáš VÍTŮ Martin BOČEK	sekunda sekunda sekunda	5. - 8. místo v okresním kole 5. - 8. místo v okresním kole 9. - 14. místo v okresním
kole			
kole	David RŮŽIČKA	sekunda	9. - 14. místo v okresním

**LOGICKÁ OLYMPIÁDA**

<u>střední školy</u>	<b>Lenka ČURNOVÁ</b>	sexta	<b>1. místo v krajském kole</b>
	Barbora KOČVAROVÁ	septima	<b>ÚČASTNICE</b> <b>CELOSTÁTNÍHO FINÁLE</b> 10. místo v krajském kole

**SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ**

<u>kategorie: žáci</u>	<b>Matěj KONEČNÝ</b>	tercie	<b>1. místo v krajském kole</b> <b>4. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b>
------------------------	----------------------	--------	---

**FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA**



<u><b>kategorie A</b></u>	<b>Adam JURASZEK</b>	oktáva	<b>3. místo v krajském kole</b> <b>ÚČASTNÍK</b> <b>CELOSTÁTNÍHO KOLA</b>
	Pavel ŠVEC <b>Petr DOLEŽAL</b>	oktáva 4.A	4. místo v krajském kole 8. místo v krajském kole <b>ÚSPĚŠNÝ ÚČASTNÍK</b> <b>CELOSTÁTNÍHO KOLA</b>
44			
<u><b>kategorie B</b></u>	Miroslav VALHA Karel HANZAL Radim PEŠEK	septima 3.A 3.A	6. místo v krajském kole 8. místo v krajském kole 10. místo v krajském kole
<u><b>kategorie C</b></u>	<b>František PETROUŠ</b> <b>Martin MACH</b> <b>Lenka STARÁ</b> Marek LIPÁN	sexta sexta <b>sexta</b> 2.A	<b>1. místo v krajském kole</b> <b>2. místo v krajském kole</b> <b>6. místo v krajském kole</b> 7. místo v krajském kole
<u><b>kategorie D</b></u>	<b>Marek NOVÁK</b> Olexij MOSKOVKA <b>Ondřej MIČKA</b> <b>Karel ŠTROS</b> Antonín ŠMÍD Jan HUČEK	1.A <b>1.A</b> kvinta <b>kvinta</b> kvinta kvinta	<b>1. místo v krajském kole</b> 2. místo v krajském kole <b>3. místo v krajském kole</b> <b>4. místo v krajském kole</b> 5. místo v krajském kole 9. místo v krajském kole
<u><b>kategorie E</b></u>	<b>Michal PUNČOCHÁŘ</b> <b>Jiří GUTH JARKOVSKÝ</b>  Jana MALINOVSKÁ	kvarta kvarta  kvarta	<b>1. místo v okresním kole</b> <b>2. místo v okresním kole</b> 4. místo v krajském kole 4. místo v okresním kole 10. - 11. místo v krajském kole
<u>kole</u>	Petr KEPČIJA Štěpán HOJDAR	kvarta kvarta	5. místo v okresním kole 6. - 11. místo v okresním kole
kole	Ondřej KRŠEK	kvarta	6. - 11. místo v okresním kole
kole	Radim KŘÍŽ	kvarta	6. - 11. místo v okresním kole
<u><b>kategorie F</b></u>	<b>Eva-Marie LACINOVÁ</b> <b>Matěj KONEČNÝ</b> Ingrid FRANKOVÁ Eliška HAVRDOVÁ Tomáš VANÍČEK Zbyněk ZELINKA	tercie tercie tercie tercie tercie tercie	<b>1. místo v okresním kole</b> <b>2. místo v okresním kole</b> 4. místo v okresním kole 6. místo v okresním kole 7. místo v okresním kole 8. místo v okresním kole

## CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

<u><b>kategorie A</b></u>	<b>František PETROUŠ</b>	sexta	<b>2. místo v krajském kole</b> <b>6. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b> <b>ZLATÁ MEDAILE</b> <b>V MEZINÁRODNÍM KOLE</b>
	<b>Pavel ŠVEC</b>	oktáva	<b>1. místo v krajském kole</b> <b>1. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b> <b>STŘÍBRNÁ MEDAILE</b> <b>V MEZINÁRODNÍM KOLE</b>
<u><b>kategorie B</b></u>	<b>František PETROUŠ</b>	sexta	<b>1. místo v krajském kole</b>

<b><u>kategorie C</u></b>	<b>Lukáš BOROŤKA</b>	3.A	<b>3. místo v krajském kole</b>
	<b>František PETROUŠ</b>	sexta	<b>1. místo v krajském kole</b>
	Ondřej MIČKA	kvinta	6. - 9. místo v krajském kole
<b><u>kategorie D</u></b>	<b>Kateřina HEBÍKOVÁ</b>	kvarta	<b>1. místo v okresním kole</b>
	<b>Jana MALINOVSKÁ</b>	kvarta	4. místo v krajském kole
	<b>Štěpán HOJDAR</b>	kvarta	<b>3. místo v okresním kole</b>
			<b>1. místo v krajském kole</b>
			4. - 5. místo v okresním kole

**EUSO - EUROPEAN UNION SCIENCE OLYMPIAD**

(přírodovědná olympiáda pro soutěžící ze zemí Evropské unie ve věku do 16 let)

tým ČR - B	František PETROUŠ	sexta	<b>ABSOLUTNÍ VÍTĚZSTVÍ ZLATÁ MEDAILE</b> (1. místo ze zemí EU) <b>STŘÍBRNÁ MEDAILE</b>
tým ČR - A	Lenka ČURNOVÁ	sexta	

**BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA**

<b><u>kategorie A</u></b>	Václav NUC	septima	<b>2. místo v krajském kole</b> <b>5. - 6. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b>
	Lenka ČURNOVÁ	sexta	<b>3. místo v krajském kole</b> <b>16. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b>
	Dominika ŠULCOVÁ Barbora KOČVAROVÁ	oktáva septima	5. - 6. místo v krajském kole 7 místo v krajském kole
<b><u>kategorie B</u></b>	Leona VESELÁ Eva KŘÍŽKOVÁ Tereza PAVELCOVÁ	sexta sexta kvinta	<b>2. místo v krajském kole</b> 5. místo v krajském kole 9. místo v krajském kole
<b><u>kategorie C</u></b>	František NUC	tercie	<b>1. místo v okresním kole</b> <b>1. místo v krajském kole</b>
	Eliška HAVRDOVÁ	tercie	<b>3. místo v okresním kole</b> 6. místo v krajském kole
	Jana MALINOVSKÁ Lucie POKORNÁ	kvarta tercie	4. místo v okresním kole 5. místo v okresním kole
<b><u>kategorie D</u></b>	Adéla HANIŠOVÁ Ivana ČURNOVÁ Kristýna SLABÁ Arina SITCHUK	sekunda prima sekunda sekunda	<b>1. místo v okresním kole</b> <b>2. místo v okresním kole</b> 4. místo v okresním kole 5. místo v okresním kole

**SOUTĚŽ HLÍDEK MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ**

II. stupeň

GJ ČB

**1. místo v oblastním kole**  
6. místo v krajském kole**ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST**

starší žáci:

**1. tým**Adéla HANIŠOVÁ  
Eliška HAVRDOVÁ  
Jana MALINOVSKÁ  
František NUC  
Arina SITCHUK  
Kristýna SLABÁ

GJ ČB

sekunda  
tercie  
kvarta  
tercie  
sekunda  
sekunda**1. místo v krajském kole**  
**1. MÍSTO**  
**V NÁRODNÍM KOLE****2. tým**Michaela BRABCOVÁ  
Lucie JIROTKOVÁ  
Barbora KLUFOVÁ  
Lucie KRAUSOVÁ  
Eva-Marie LACINOVÁ  
Anna NIČOVÁ

GJ ČB

sekunda  
tercie  
sekunda  
tercie  
tercie  
tercie**3. místo v krajském kole**

**ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST - pokračování**

mladší žáci:

kole**1. tým****GJ ČB**

1. místo v krajském

Ivana ČURNOVÁ  
 Břetislav HNĚVSA  
 Barbora HOJDAROVÁ  
 Adriana PINLOVÁ  
 Eva POLÁKOVÁ

prima  
 prima  
 prima  
 prima  
 prima

**2. MÍSTO**  
**V NÁRODNÍM KOLE**

**EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA STŘEDOŠKOLÁKŮ****1. družstvo****GJ ČB**

1. místo v krajském kole

Lenka ČURNOVÁ  
 Václav NUC  
 Leona VESELÁ

sexta  
 septima  
 sexta

**6. MÍSTO**  
**V NÁRODNÍM KOLE**

**2. družstvo****GJ ČB**

3. místo v krajském kole

Jan ČEČKA  
 Barbora KOČVAROVÁ  
 Eva KRÍŽKOVÁ

septima  
 septima  
 sexta

**ZLATÁ VČELA**

starší žáci:

Eliška HAVRDOVÁ  
 František NUC

tercie  
 tercie

2. místo v oblastním kole  
 3. místo v oblastním kole

**PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN**

kat. KADET

Eva-Marie LACINOVÁ

tercie

1. místo v Jihočeském kraji  
**10. - 14. MÍSTO**  
**V ČESKÉ REPUBLICCE**

Radim KRÍŽ  
 Michal PUNČOCHÁŘ  
 David PLOS  
 Filip HULEC  
 Václav TRNKA

kvarta  
 kvarta  
 kvarta  
 kvarta  
 kvarta

3. místo v Jihočeském kraji  
 4. místo v Jihočeském kraji  
 5. místo v Jihočeském kraji  
 6. - 8. místo v Jč. kraji  
 6. - 8. místo v Jč. kraji

kat. JUNIOR

Marek NOVÁK

1.A

1. místo v Jihočeském kraji  
**1. MÍSTO**  
**V ČESKÉ REPUBLICCE**

Lenka ČURNOVÁ  
 Zuzana JIRÁKOVÁ  
 Martin MACH  
 František PETROUŠ

sexta  
 kvinta  
 sexta  
 sexta

4. - 5. místo v Jč. kraji  
 4. - 5. místo v Jč. kraji  
 6. - 7. místo v Jč. kraji  
 6. - 7. místo v Jč. kraji

**TĚLESNÁ VÝCHOVA****LEHKÁ ATLETIKA****STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR CORNY**

chlapičtí V (SŠ)  
 dívky V (SŠ)

2. místo v okresním kole  
 3. místo v okresním kole

**PŘEBOR ŠKOL JIHOČESKÉHO KRAJE V ORIENTAČNÍM BĚHU**

kat. D7+H7+D9+H9  
přeboru

**GJ ČB**

1. místo v krajském

Jednotlivci:

Nikola KOJANOVÁ (D7)	prima
Eliška KONEČNÁ (D7)	sekunda
Jana SZYLAROVÁ (D7)	sekunda
Michaela BERNARDOVÁ (D9)	kvarta
Anna ZIKEŠOVÁ (D9)	kvarta

**ÚČAST**  
**V CELOSTÁTNÍM FINÁLE**

## TĚLESNÁ VÝCHOVA – pokračování (orientační běh)

Zdeněk FILÍPEK (H7)	prima
Lukáš HULEC (H7)	prima
Filip HULEC (H9)	kvarta
Petr KEPČIJA (H9)	kvarta
Vojtěch ŠTĚRBA (H9)	tercie
Damián-Ondřej ŠULISTA (H9)	tercie

kategorie DS+HS GJ ČB

### **přeboru**

#### Jednotlivci:

Lenka ČURNOVÁ (DS)	sexta
Lenka MACHOVÁ (DS)	1.A
Eliška SOUDKOVÁ (DS)	sexta
Leona VESELÁ (DS)	sexta
Kristýna ŠENIGLOVÁ	1.A
Martin MACH (DS)	sexta
František PETROUŠ	sexta
Jakub STANĚK	sexta

**1. místo v krajském**

**ÚČAST  
V CELOSTÁTNÍM FINÁLE**

### **PŘEBOR V PŘESPOLNÍM BĚHU**

**chlapci V (SŠ)  
dívký V (SŠ)**

**1. místo v okresním kole  
3. místo v okresním kole**

### **HÁZENÁ**

dívky (IV)

**2. místo v okresním kole**

### **BASKETBAL**

**chlapci (IV)**

**1. místo v okresním finále  
6. místo v krajském kole**

MEMORIÁL Tomáše a Miloslava Vaňkových

**1. místo v turnaji**

### **VOLEJBAL**

chlapci (IV)  
dívký (IV)  
**dívky (V)**

4. místo v okresním kole  
4. místo v okresním kole  
**3. místo v okresním kole**

### **FRISBEE**

turnaj SŠ

**1. MÍSTO  
V CELOSTÁTNÍM KOLE**

### **PLAVÁNÍ**

**chlapci (V)  
dívký (V)**

**1. místo v okresním kole  
1. místo v okresním kole**

### **STOLNÍ TENIS**

**chlapci (IV)  
dívký (IV)**  
chlapci (V)  
dívký (V)

**1. místo v okresním kole  
3. místo v okresním kole  
5. - 7. místo v okresním kole  
4. místo v okresním kole**

### **STOLNÍ TENIS**

jednotlivci - Ch IV

**Pavel KORTUS** kvarta

**1. místo v okresním kole**

### **LYŽOVÁNÍ- SJEZD**

superobří slalom  
superkombinace

**Zuzana MATOUŠOVÁ** 4.A  
**Zuzana MATOUŠOVÁ** 4.A

**1. MÍSTO V ČR  
2. MÍSTO V ČR**

### **ŠACHY**

**PŘEBOR STŘEDNÍCH ŠKOL:**

**5. místo v krajském finále**

Tomáš HERDA  
Ondřej MIČKA  
Vu Xuan Tung PHAM  
Jiří SVATOŠ

septima  
kvinta  
2.A  
septima

**PIŠQWORKY**Přebor středních školDružstvo:

Tomáš HERDA	septima
Aneta HLÁSKOVÁ	oktáva
Petr NOVÁK	septima
Vu Xuan Tung PHAM	2.A
Jiří SVATOŠ	septima
Miroslav VALHA	septima

**1. místo v okresním finále**  
**1. místo v krajském finále**  
**5. MÍSTO**  
**V ČESKÉ REPUBLICE**

**STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST**

<u>obor 03</u> (chemie)	<b>Pavel ŠVEC</b>	oktáva	<b>1. místo v krajském kole</b> <b>1. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b>
<u>obor 04</u> (biologie)	<b>Václav NUC</b>	septima	<b>1. místo v krajském kole</b> <b>6. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b>
<u>obor 05</u> (geologie,m geografie)	<b>Petr DOLEŽAL</b>	4.A	<b>2. místo v krajském kole</b>
<u>obor 16</u> (historie)	<b>Eliška HUDIČÁKOVÁ</b>	3.B	<b>1. místo v krajském kole</b> <b>7. MÍSTO</b> <b>V CELOSTÁTNÍM KOLE</b>

**IUSES (Intelligent Use of Energy at School)**

střední školy

Projekt zateplení budovy gymnázia

GJ ČB

Členové týmu:

Jan HUCEK	kvinta
Martin MACH	sexta
Ondřej MIČKA	kvinta
Antonín ŠMÍD	kvinta

**1. místo v krajském kole**  
**2. MÍSTO**  
**V CELOSTÁTNÍM KOLE**

**TALENT JIHOČESKÉHO KRAJE ROKU 2009**

<u>16 - 19 let</u>	<b>Pavel ŠVEC</b>	oktáva	<b>2. místo</b> <b>v přírodovědné kategorii</b> čestné uznání v přírodovědné kategorii čestné uznání v přírodovědné kategorii
	Lenka ČURNOVÁ	sexta	
	František PETROUŠ	sexta	
<u>10 - 15 let</u>	Filip HULEC	kvarta	<b>1. místo</b> <b>v humanitní kategorii</b>
<u>16 - 19 let</u>	Ludvík POUZAR	4.B	<b>2. místo</b> <b>v humanitní kategorii</b>



10 - 15 let

Jana **MALINOVSKÁ**

kvarta

**3. místo  
v kategorii všestranný  
talent**

---